Vetlanda

Klicka här för att ange datum.

# Att skriva sig till läsning (ASL)

På Bäckseda skola arbetar vi med ”Att skriva sig till läsning” från förskoleklass. Eleverna arbetar i par med att skriva på Ipads med tangentbord och talsyntes.

Bakgrund:

- Finmotoriken hos 6-7-åringar är ännu inte så utvecklad. Eleverna får lägga för mycket energi på att forma bokstäver med penna.
- Det är lättare att skriva än att läsa.
- Parskrivning stimulerar dialog och muntlig kompetens
- Arne Trageton, forskare och pedagog i Norge, har skrivit böcker om den lyckosamma metoden ”Att skriva sig till läsning”. Han menar att barn i svenska skolor är alltför mycket konsumenter av språket, det vill säga de får lyssna och läsa det andra har sagt och skrivit. Trageton vill att eleverna ska bli mer producenter av språket, vilket innebär att de ska tala och samtala samt skriva och därmed uttrycka sina egna tankat och idéer.

Mål i förskoleklassen:

- Eleven kan starta och stänga av ipaden och koppla ihop den med tangentbord och hörlurar.
- Eleven kan kombinera ihop ljud med bokstav
- Eleven får en ordbild
- Eleven kan skriva datum och sitt namn
- Att genom metoden ”Tangentdansen” befästa bokstäverna S, O, L, A, R, M, E och N

Syfte:

- Språkutvecklande, då eleverna arbetar i par.
- Alla elever får samma förutsättningar, då finmotoriken är olika långt utvecklad hos eleverna.
- Betoning på innehållet i texten i stället för formen.
- Få en ”röd tråd” från förskoleklassen till årskurs 2, då vi arbetar med ASL ända upp i årskurs 2.

Metod:

- Vi arbetar med fonomix, Bornholmsmodellen och ”Tangentdansen”.
- Vi skriver i ordbehandlings-appen ”Skolstil 2” med talsyntes.
- Eleverna arbetar i par.
- Eleverna bekantar sig med tangentbord och bokstav – ljud genom att skriva ”spökskrift”. Därefter skriver de ord och meningar.