



Vetlanda

Centralortens dagbarnvårdargrupps plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Pedagogisk omsorg med fyra dagbarnvårdare och två pooltjänster

Läsår: 2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Pedagogisk omsorg med fyra dagbarnvårdare och två pooltjänster

Ansvariga för planen

Förskolechef ansvarar för Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling. Dagbarnvårdarna och pooltjänsterna är huvudansvariga i arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling och till deras hjälp finns förskolechef och specialpedagog.

Vår vision

Alla barn känner trygghet med sin dagbarnvårdare, samt i den gemensamma dagbarnvårdargruppen. I vår verksamhet ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-09-02

Planen gäller till

2017-08-31

Läsår

2016-2017

Barnens delaktighet

Barnen ges möjlighet att vara delaktiga i det konkreta arbetet med de områden som berörs i planen men också indirekt via den kartläggning som görs under året.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna ges möjlighet att komma med synpunkter via förädrådet, vissa år genom enkätundersökning, föräldramöten, föräldrasamtal och dagliga samtal vid lämning och hämtning.

Personalens delaktighet

Planen utarbetas i samverkan mellan förskolechef, dagbarnvårdare, pooltjänsterna och specialpedagog.

Förankring av planen

Barnen informeras indirekt om innehållet i planen i den löpande verksamheten genom samtal, konfliktlösning, bokläsning, småteman om tex hur vi ska vara mot varandra etc. Vårdnadshavarna informeras på föräldramöten och i föräldraråd. Den aktuella planen finns publicerad på dagbarnvårdarnas anslagstavlor och hemsida. Ansvarig för information till barn och vårdnadshavare är dagbarnvårdarna. Förskolechef specialpedagog och personal går tillsammans igenom planens innehåll minst en gång per år. Ny personal och personal som har längre vikariat informeras av dbv-gruppen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Genomförda insatser/åtgärder har diskuterats på planeringsdag tillsammans med förskolechef och specialpedagog. Vi har berättat för föräldrar om vårt arbete, bla på föräldramöte.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Dagbarnvårdarna, pooltjänsterna, förskolechef, specialpedagog, föräldrar och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har fortsatt med kompisböckerna, jobbat med Fonomix tillsammans med Bamse med 6-åringarna. Vi har också jobbat med Bornholmsmodellen: rim o ramsor, namnklapp, lyssna på ljud, namnlapp, känna igen bokstäver djurläten med sång, materialet på paddan. Vi har också haft Mulleskola och Vilsekurs med stora barnen. Kompisböckerna är bra material som vi kommer att använda ibland. De stora barnen kommer att fortsätta med Bornholmsmodellen.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-08-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi kommer att utvärdera planen genom diskussion i arbetslaget, tillsammans med förskolechef och specialpedagog.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Dagbarnvårdarna, pooltjänsterna, förskolechef och specialpedagog

Främjande insatser

Namn

Främjande insatser

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

I våra familjedaghem och i vår gruppverksamhet ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling. Vi arbetar främjande efter de mål som finns i Lpfö98.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar; -öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar. - förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, - sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen, -förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, -respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö . (Lpfö98 2.1 Normer och värden.) Uppföljning sker i januari 2017. Vi gör då en nulägesanalys, barnenkäter, föräldrasamtal samt tambursamtal.

Insats

Vi satsar på att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme. På samlingar kan man till exempel genomföra talrundor, något som gynnar tystlåtna barn. (kön) Vi skapar förutsättningar för att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller. (kön) Vi hjälper barnen att känna stolthet över sig själva och sin etniska tillhörighet. (etnisk tillhörighet) Vi är medveten om att inte alla föräldrar och barn med en viss trosuppfattning har samma önskemål och behov och tar reda på vad som gäller för just den enskilda familjen. (religion eller annan trosuppfattning) Vi är förberedda på att välkomna och bemöta regnbågsfamiljer. (sexuell läggning) Vi är goda förebilder genom ett förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar. I vår verksamhet finns goda möjligheter att påverka barnens syn på funktionsnedsättning. (funktionsnedsättning) Vi tränar barns förmåga till empati och respekt för allas lika värde och ger de redskap för att lösa konflikter. Vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra; de mindre barnen kan få hjälp med t.ex. påklädning av de äldre barnen. (kränkande behandling) Vi har gemensamma regler i gruppverksamheten.

Ansvarig

Dagbarnvårdarna, pooltjänsterna med stöd av förskolechef och specialpedagog.

Datum när det ska vara klart

Vi för diskussion om våra insatser i juni 2017

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

* Observationer i barngrupperna/barngruppen

* Samtal i arbetsgruppen

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barn och föräldrar har indirekt varit delaktiga eftersom vi utgår från behov i gruppen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Dagbarnvårdargruppen och pooltjänsterna har efter observationer och diskussioner tagit initiativ till att jobba med språklig stimulans. Vi har haft samtal på gemensamt APT våren 2016.

Resultat och analys

I diskussion och samtal med barnen under året har vi sett att många barn har kloka tankar och för reflektioner och diskussioner med varandra. Vi vill ta tillvara detta ännu mer och fortsätta ge barnen möjligheter att utveckla språklig medvetenhet. Vi vill att alla barn ska få möjlighet att utveckla sig själva utifrån sina egna förutsättningar och sina egna utgångspunkter. Vi kommer fortsätta jobba med Bornholmsmodellen och Fonomix och utökar med Babbllarna.

Förebyggande åtgärder

Namn

Stärka barnen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Verksamheten ger barnen möjlighet att utveckla sin språkliga förmåga på olika sätt.

Åtgärd

Vi utgår från Bornholmsmodellen, Babblarna och Fonomix. Vi kommer att arbeta med materialet på flera olika nivåer för att utöka begrepp tex prepositioner, vem, vad, hur osv. men också genom att leka och skapa med Babblarnas som förebilder.

Motivera åtgärd

Alla barn har rätt att uttrycka sig även om alla inte har samma förutsättningar. Vi har, i observationer, sett att det finns behov av att språklig stimulans på olika sätt.

Ansvarig

Dbv-gruppen

Datum när det ska vara klart

2017-08-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

I familjedaghemmet och i vår dagbarnvårdargrupp råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Vuxennärvaro - Dagliga samtal och kontakt med barn och deras föräldrar i samband med att barnen kommer till och går hem från förskolan/familjedaghemmet. - Dagliga observationer som vid behov dessutom dokumenteras och tas upp till samtal i arbetslaget/med förskolechefen. - Föräldrasamtal där tolk används vid behov.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Om vårdnadshavare, barn eller någon personal upplever att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling i familjedaghemmet/gruppverksamheten kan de vända sig till; Förskolechef Anna Petersson tel. 070-223 40 94, anna.petersson@vetlanda.se Specialpedagog Ewa Lidby 076 610 47 51, ewa.lidby@vetlanda.se Dagbarnvårdarpool Kristina Kulas tel 965 45 kristina.kulas@vetlanda.se Barn och vårdnadshavare kan också vända sig till någon annan i dagbarnvårdargruppen som de har förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

1.När en förskollärare/dagbarnvårdare eller annan personal får kännedom/misstänker att ett barn är utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering sker omedelbart en anmälan till förskolechef. 2.Förskolechef lämnar kopia på anmälan till barn- och utbildningskansliet samt till verksamhetschef för förskolan. 3.Förskolechef utreder skyndsamt omständigheterna kring den uppgivna kränkningen eller diskrimineringen. Utredningen belyser allsidigt vad som inträffat samt omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt. 4.Utredningen ska leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller den kränkande behandlingen att upphöra. 5.Utredningen dokumenteras och diarieförs vid områdesexpeditionen. Undantag: I det fall ett barn är utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier eller då personal är inblandad, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan. Huvudmannen vidtar därefter de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

I det fall ett barn är utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier eller då personal är inblandad, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan. Huvudmannen vidtar därefter de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning av det aktuella fallet sker efter tid som överenskommits med berörda vårdnadshavare. Förskolechef ansvarar för att uppföljning sker.

Rutiner för dokumentation

1.När en förskollärare/dagbarnvårdare eller annan personal får kännedom/misstänker att ett barn är utsatt för kränkande behandling eller diskriminering sker omedelbart en anmälan till

förskolechef.(Blanketten "Anmälan till huvudman om kränkande behandling" används, finns på Vinna). Observera att vårdnadshavaren bör få kännedom om att anmälan diarieförs. 2.Förskolechef lämnar kopia på anmälan till barn- och utbildningskansliet samt till verksamhetschef för förskolan. 3.Förskolechef utreder skyndsamt omständigheterna kring den uppgivna kränkningen eller diskrimineringen. Utredningen belyser allsidigt vad som inträffat samt omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt. (Blankett "Dokumentation av likabehandlingsärende/ trygghetsärende" används och finns på Vinna). 4.Utredningen ska leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller den kränkande behandlingen att upphöra. 5.Utredningen dokumenteras och diarieförs vid områdesexpeditionen.

Ansvarsförhållande

All personal som arbetar inom förskolan/pedagogisk omsorg är skyldig att omedelbart anmäla till förskolechefen om de får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering i samband med verksamheten. Förskolechefen är skyldig att anmäla detta till huvudmannen samt ansvarar för att en utredning skyndsamt görs. I de fall ett barn har varit utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier eller då personal är inblandad, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan. Utredningen inriktas på att bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att förhindra fortsatta kränkningar. Utredningen, som förskolan gör, blir av vikt för att huvudmannen ska kunna vidta relevanta åtgärder och för att dessa ska ha effekt. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt se till att en anmälan utreds.