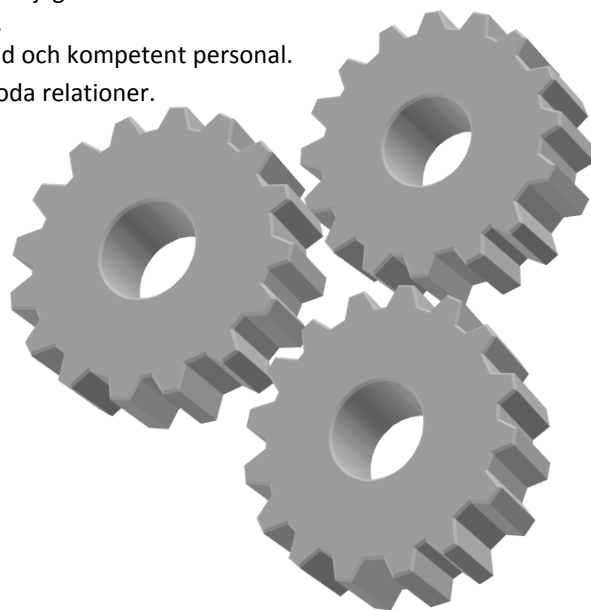


Till vårdnadshavare med barn på Landsbro skola 7-9

För att tydliggöra vilka förväntningar de tre aktörerna i skolan – skolans personal, elever och vårdnadshavare – kan ha på varandra, har vi skrivit ned detta i nedanstående bild. Bilden ska läsas som vilka förväntningar ni elever och vårdnadshavare kan ha på oss i skolan och vilka förväntningar vi har på er och era barn. För oss är det mycket viktigt att vi ser varandra som medarbetare med en gemensam strävan att eleven ska utvecklas så långt som möjligt. Om det ena kugghjulet inte fungerar, så stannar hela maskineriet.

Skolans personal :

- har positiva, höga förväntningar på elever och vårdnadshavare.
- visar ett tydligt ledarskap.
- skapar en trygg arbetsmiljö.
- ger stöd och möjligheter för eleverna
- att nå målen.
- har engagerad och kompetent personal.
- arbetar för goda relationer.



Eleverna:

- har positiva, höga förväntningar på sig själv och på skolan.
- tar ansvar för sin skolgång och sin egen inläring.
- tar vara på de möjligheter som erbjuds.
- visar respekt för skolans regler.
- visar omsorg om varandra.
- arbetar för goda relationer.

Vårdnadshavare:

- har positiva, höga förväntningar på sitt barn och på skolan.
- visar intresse för sitt barns skolgång.
- deltar i utvecklingssamtal och föräldramöten.
- håller kontakten med skolan.
 - arbetar för goda relationer.

Landsbro skola 7-9 har följande trivsel- och ordningsregler:

- Vi är rädda om vår skola, arbetsplats och omgivning.
- Vi har med oss rätt material och kommer i tid till lektionerna.
- Vi använder ett trevligt och vårdat språk.
- Vi ger alla möjlighet till arbetsro och trygghet.
- Vi respekterar varandra.

Enligt skollagen måste varje skola ha ordningsregler (skollagen 2010:800, 5 kap 5 §). Våra ordningsregler har beslutats i samråd med representanter för vårdnadshavare (skolråd), personal, elever (klassråd och elevråd) och skolledning. Ordningsreglerna är, tillsammans med förväntansdokumentet på första sidan, ett stöd i vårt arbete med att skapa en bra skola där trygghet och kunskap betonas.

Ordningsregler ska vägleda elever, vårdnadshavare samt alla vuxna i skolan om förhållanden eller situationer som rör arbetsmiljön i skolan. Det är självklart att alla följer de regler som skolan har. Om någon bryter mot våra gemensamma regler kommer skolan att följa upp och vidta åtgärder enligt skolans "konsekvenstrappa" samt dokumentera vidtagna åtgärder (skollagen 2010:800, 5 kap 6-15 §).

I det här arbetet är ni vårdnadshavare viktiga och vi räknar från skolans sida med att ni delar vår uppfattning och samtalar om ordningsreglerna och dess betydelse med era barn.

Personalen i åk 7-9 har också kommit överens om följande gemensamma riktlinjer:

- Det är tyst när lektionen börjar – lektionen börjar när det är tyst.
- Lektionen avslutas genom att eleverna står upp bakom sin plats. De kollar då att bänken är ren och snygg. Läraren möter eleverna och säger 'hej då'.
- Mobiltelefonerna samlas alltid in när lektionen börjar. Det är läraren som avgör om det är tillåtet att använda mobiltelefonen som ett verktyg under lektionen.
- Eleverna får tio pennor och två suddgummin per läsår. Två pennor vid varje terminsstart och två pennor efter höst-, sport- och påsklov.

Vårdnadshavare till _____ i klass _____ har tagit del av ovanstående.

Ort och datum

Vårdnadshavares underskrift