

# Kartan och världsdelarna

## Syfte:

”Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden och utvecklar en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande.” Du ska utveckla din förmåga att göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker. (Lgr 11)

## Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3:

”Jordgloben. Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben. Namn och läge på världsdelar samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven.” ”Rumsuppfattning med hjälp av mentala kartor och fysiska kartor över till exempel närområdet och skolvägar. Storleksrelationer och väderstreck samt rumsliga begrepp, t ex plats, läge och gräns.” (Lgr 11)

## Metod:

Vi kommer att arbeta med att göra egna kartor i klassrummet, orientera på idrotten, se filmer, grupparbeten, enskilda arbeten, arbeta med ”Google earth”, använda kartor, samt arbeta med ”Puls SO-boken”.

## Filmer du kommer att se:

- Världsdelar – en översikt.
- Kartan – geografiska begrepp och symboler.
- Karta och jordglob del 1 och del 2.

## Du kommer att få lära dig om:

- Jordgloben, väderstreck, rita och använda en enkel karta inom närområdet.

## Bedömning:

Elevens namn:	med stöd/till viss del	kan	välutvecklat/med säkerhet
Du kan kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben. Namn och läge på världsdelarna samt på länder och platser som är betydelsefulla för dig.			
Du kan visa rumsuppfattning med hjälp av mentala och fysiska kartor över till exempel närområdet.			
Du kan väderstrecken.			
Du kan använda rumsliga begrepp som plats, läge och gräns.			

Du kommer att få visa vad du lärt dig genom prov och genom att arbeta aktivt under lektionerna.