

Svenska i trean:

Namn: _____

Förmågor att utveckla:

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, och
- söka information från olika källor och värdera dessa.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter med **flyt** genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. Genom att kommentera och återge några för eleven viktiga delar av innehållet på ett enkelt sätt visar eleven grundläggande **läsförståelse**. Dessutom kan eleven föra enkla **resonemang** om tydliga framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter.

Eleven kan skriva enkla texter med **läslig handstil** och på **dator**. I texterna kan eleven använda **stor bokstav, punkt och frågetecken** samt **stava** ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. De berättande texter eleven skriver har tydlig **inledning, handling och avslutning**. Eleven kan **söka information** ur någon anvisad källa och återger då grundläggande delar av informationen i enkla former av **faktatexter**. Texterna innehåller grundläggande **ämnesspecifika ord och begrepp** som används så att innehållet klart framgår. Genom att kombinera sina **texter med bilder** kan eleven förtydliga och förstärka sina budskap. Dessutom kan eleven utifrån givna frågor **ge enkla omdömen** om sina egna och andras texter samt utifrån respons **bearbeta och förtydliga** sina texter på ett enkelt sätt.

Eleven kan **samtala** om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att **innehållet** tydligt framgår. Dessutom kan eleven **ge och ta enkla muntliga instruktioner**.

Det här får du göra:

Läsa och skriva:

- bygga meningar
- textupbyggnad med inledning, innehåll, avslutning
- stor bokstav, punkt, frågetecken, utropstecken, talstreck
- vokaler och konsonanter
- alfabetisk ordning
- stava vanliga ord, samt dubbelteckning, ng- s-, sj-, tj-ljud
- substantiv, adjektiv, verb, oregelbundna verb
- skriva olika texter: fakta, argumenterande, dikter, instruerande texter och berättelser
- skriva texter med givna stödord
- ha kännedom om kända texttyper
- text med illustration
- textbearbetning och kamratrespons

- skriva på dator/i-pad samt handstil
- ordkunskap, Veckans ord, läsläxa, lässtrategier

Språkbruk

- olika typer av tankekartor
- stödord
- ord och begrepp
- särskrivning
- anpassa talspråket till mottagaren

Tala, lyssna och samtala

- samtala om lästa texter (lässtrategier)
- berätta om vardagsnära händelser
- ge kommentarer, argumentera och framföra åsikter
- lyssna och återberätta i olika situationer
- ställa frågor
- muntlig presentation med och utan bildstöd och andra stödmedel
- ansvarsfullt språkbruk
- ge respons på muntliga framträdanden

Berättande texter och sakprosatexter

- lyssna på några kända böcker (Br Lejonhjärta, Emil, Borgen i fjärran, Kalle och chokladfabriken)
- känna till några illustratörer
- kapitelböcker, lyrik, myter, dramatik och sånger
- texter som kombinerar ord och bild

Faktatext	Med stöd/till viss del	Kan	Välutvecklat/med säkerhet
Jag kan läsa och förstå enkla faktatexter.			
Jag kan bearbeta faktatexter.			
Jag kan skriva egen faktatext.			
Jag kan beskriva fakta för andra på ett tydligt sätt.			
Jag kan söka fakta på olika sätt.			

Stavning och språklära	Till viss del/med stöd	Kan	Välutvecklat/med säkerhet
Jag kan skriva hela meningar med stor bokstav och punkt.			
Jag kan sätta ut skiljetecknen punkt, frågetecken och utropstecken.			
Jag kan sortera i alfabetisk ordning.			
Jag kan stava några ord med ng-, tj-, j- och sj-ljud.			

Läsförståelse	Med stöd/till viss del	Kan	Välutvecklat/med säkerhet
Jag kan använda olika lässtrategier för att förstå och tolka texter.			
Jag kan reflektera över texter och samtala om det.			

Berättande text	Kan till viss del/med stöd	Kan	Välutvecklat/med säkerhet
Jag kan läsa och förstå en berättande text och kan samtala om huvudbudskapet.			
Jag kan använda mig av olika strategier för att skriva berättande text.			
Jag vet hur en berättande text kan organiseras med inledning, handling och avslutning.			
Jag kan använda mig av enkla former av textbearbetning.			
Jag kan lyssna till och återberätta en saga.			