

Lokal arbetsplan för Vilans förskola 2013/14

Arbetsplanen utgör en del i det systematiska kvalitetsarbetet genom att åtgärder för utveckling i kvalitetsrapporten finns med i kommande arbetsplan. Vår verksamhet styrs av flera lagar och förordningar: FN:s barnkonvention, Skollag, läroplan Lpfö98/10, barn- och elevskyddslagen samt den kommunala översiktsplanen (framgångsfaktorer).

Förskolans vision

Vilan är en förskola där personalen arbetar för ett tryggt och trivsamt klimat där allas behov bemöts och tillgodoses.

På förskolan erbjuds barnen en trygg och lärorik miljö som lockar till nyfikenhet och lärande, tilltro till sig själv, empati och respekt.

Barn och föräldrar ska känna sig delaktiga och välkomna i verksamheten.

Mål 1

Att personalen jobbar aktivt med Gem under hösten.

Bakgrund

I årets kvalitetsrapport framkom att arbetslagen saknar ett gemensamt förhållningssätt på grund av att ny verksamhet har startats och ny personal anställts.

Lpfö

"Verksamheten ska utgå från en helhetssyn och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet." (Lpfö s.5)

Målkriterier

Detta sker när personalen:

- aktivt tar ansvar för att komma väl förberedda till reflektionsmöte. 3 mål förbereds till varje måndagsmöte och på mötet utses en sekreterare och arbetslaget jobbar utifrån "laget runt".

Uppföljning

Arbetslaget delar sedan med sig av det som framkommit till förskolans andra arbetslag på förskolans gemensamma reflektionsmöten.

Utvärdering

Vi utvärderar gemensamt, muntligt, i december hur vi tycker att detta arbete fungerat.

Mål 2

Personalen skapar en utvecklande lekmiljö på förskolan.



Bakgrund

Utifrån barnens behov, intressen och förutsättningar behöver lekmiljön hållas levande. Detta har framkommit genom observationer och klassens kvalitetsrapport.

Lpfö

”Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet. Den ska inspirera barnen att utforska omvärlden. I förskolan ska barnen möta vuxna som ser varje barns möjligheter och som engagerar sig i samspelet med både det enskilda barnet och barngruppen.”

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära.” (Lpfö s. 12)

Målkriterier

- När personalen skapar utrymmen som är föränderliga utifrån barnens behov och intressen
- När personalen är närvarande i rummet och om det behövs deltar aktivt i barnens lek.

Uppföljning

Att under hösten, augusti-december, dokumentera med text och foto hur lekmiljön tillåts att förändras .

Under en reflektion i november reflektera över vad som skett och hur och om leken utvecklats.

Utvärdering

Genom att reflektera över dokumentationerna.(I december till kvalitetsrapporten.)