

Urtiden och Forntiden

Syfte:

”Undervisningen i ämnet historia ska syfta till att eleverna utvecklar såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande. Detta innebär en insikt om att det förflutna präglar vår syn på nutiden och därmed uppfattningen om framtiden... Eleverna ska få förståelse för olika kulturella sammanhang och levnadssätt.

Undervisningen ska stimulera elevernas nyfikenhet på historia och bidra till att de utvecklar kunskaper om hur vi kan veta något om det förflutna genom historiskt källmaterial och möten med platser och människors berättelser.” (Lgr 11)

Centralt innehåll:

Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt införandet av jordbruk.

Tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder.

Hur forntiden kan iaktas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.

Berättelser om gudar och hjältar i antik och nordisk mytologi och hur man kan se dem i vår egen tid.

(Lgr 11)

Dessutom kommer du få undersöka lite om vikingatiden.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3:

”Eleven beskriver hur man kan iaktta spår av forntiden i naturen och i språkliga uttryck. Eleven kan även beskriva delar av människans tidiga historia genom att ge exempel på människors levnadsvillkor och några viktiga händelser. Vidare kan eleven i viss utsträckning använda tidslinjer och några olika tidsbegrepp för att ange händelser i tid.” (Lgr 11)

Metod:

Vi kommer att arbeta med tidslinjer, se filmer, storyline, dokumentation, diskussioner, ”Forntidsboken” samt aktuell forskning.

Filmer du kommer att se:

- Arv och Grim – I stenålderns tid
- Stenåldersflickan Ihla
- Metaller – historia och användning
- Den gåtfulla bronsåldern
- Bronsåldern - offerfesten
- Järnålderspojken Grim
- Rena rama forntiden – en serie filmer
- Sveriges historia – Eketorp – fantasi och verklighet
- Vikingar – runor och myter
- Odens rike – en serie filmer

Du kommer att få lära dig om:

- Forntiden: Jägar- och samlarstenåldern, bondestenåldern, bronsåldern, järnåldern och vikingatiden.

Bedömning:

Elevens namn:	med stöd/till viss del	kan	välutvecklat/med säkerhet
Du kan beskriva hur man kan se spår av forntiden i naturen och språket.			
Du kan ge exempel på människors levnadsvillkor vid stenålder, bronsålder och järnålder.			
Du kan använda tidslinjer och några olika tidsbegrepp, t ex stenålder, bronsålder och järnålder för att ange händelser i tid.			
Du kan göra enkla jämförelser mellan livet då och nu.			
Du kan berätta om några gudar från den nordiska mytologin.			
Du visar att du kan argumentera.			

Du kommer att få visa vad du lärt dig genom att vara aktiv på lektionerna, argumentera för de olika tiderna. Vi kommer dessutom ha ett prov i slutet av arbetet.