

Kroppen

Ämnesspecifika ord och begrepp som du bör förstå och kunna använda vid arbetsrådets slut:

Kroppens delar: huvud, öron, ögon, mun, näsa, ögonfransar, ögonbryn, ögonlock, läppar, näsborrar, hals, nacke, haka, bröst, mage, axlar, armar, armbåge, armveck, fingrar, knogar, handled, armhåla, höfter, ben, vad, vrist, fot, tår, häl, knäskål, knäveck, snippa/slida, snopp/penis mfl

sinnen, känsel, lukt, smak, hörsel, syn, skelett, muskel, lunga, hjärta,

Följande förmågor, kunskapskrav och centralt innehåll ligger till grund för detta arbetsområde (lgr 11) :

*Du ges förutsättningar att utveckla **din förmåga***

-använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa.

-att genomföra systematiska undersökningar i biologi

-att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen.

Kunskapskrav år 3

-Eleven kan berätta om några av människokroppens delar och sinnen.

-Eleven kan diskutera några faktorer som påverkar människors hälsa.

-Eleven kan utifrån tydliga instruktioner genomföra enkla undersökningar som handlar om människan.

-Eleven kan i det undersökande arbetet göra någon jämförelse mellan egna och andras resultat.

-Eleven dokumenterar sina undersökningar med hjälp av olika uttrycksformer och kan använda sig av sin dokumentation i diskussioner och samtal.

Centralt innehåll:

-Betydelsen av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.

-Människans kroppsdelar, deras namn och funktion.

-Människans upplevelse av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

I detta arbetsområde kommer du att få:

- Lära dig vad kroppens olika yttre kroppsdelar heter och vad de har för funktion.
- Lära dig om våra olika sinnen-lukt, känsel, smak, hörsel och syn och något om näsan, huden, tungan, örat och ögat.
- Lära dig om ljud och ljudvågor
- Lära dig om vad din kropp behöver för att må bra. (kost, sömn, motion, kamratskap)
- Lära dig något om skelett, muskler, lungor och hjärtat.
- Lära dig om olika funktionshinder och hur dessa kan påverka en människas liv.
- Lära dig vad några av kroppsdelarna heter på engelska.
- Lära dig att genomföra enkla undersökningar, gemensamt ställa en hypotes och gemensamt dokumentera resultaten.
- Jämföra dina/gruppens resultat och se likheter och skillnader.

Bedömning:

I arbetsområdet bedöms hur väl: (det här klarar jag, det här klarar jag ibland, det här klarar jag inte)

- du kan namnge de yttre kroppsdelarna och vet vad de har för funktion
- du kan våra fem sinnen och koppla ihop dem med rätt kroppsdel
- du kan berätta om vad din kropp behöver för att må bra
- du kan utifrån tydliga instruktioner genomföra enkla undersökningar
- du kan utifrån tydliga instruktioner och med visst stöd dokumentera dina undersökningar

Självbedömning

Det här klarar jag

Det här klarar jag ibland

Det här klarar jag inte

Jag kan namnge de yttre kroppsdelarna.

Jag vet vilka våra sinnen är och jag kan koppla ihop dem med rätt kroppsdel.

Kroppen

Jag vet vad min kropp behöver för att må bra.

Jag vet vad en undersökning är och jag kan genomföra en enkel undersökning.

-Jag kan med stöd dokumentera mina resultat från en undersökning.