



## Pedagogisk planering

### Kapitel 2 – Tal i decimalform, addition och subtraktion

#### Syfte

Genom undervisningen i matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- föra och följa matematiska resonemang,
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

#### Centralt innehåll

- Positionssystemet för tal i decimaltal.
- Tal i bråk – och decimaltal och deras användning i vardagliga situationer.
- Centrala metoder för beräkningar med enkla tal i decimaltal vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga situationer.
- Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer.

#### Lektionsarbete/lektionsinnehåll

- Gemensamma genomgångar
- EPA (enskilt, par och alla)
- Arbetsblad
- Favorit Matematik



- Provräkning

## Kunskapskrav

Eleven ska kunna:

- Lösa enkla problem i elevnära situationer
- Göra enkla beräkningar
- Välja och använda lämplig strategi och metod för problemets karaktär
- Beskriva sitt tillvägagångssätt
- Visa kunskaper om olika matematiska begrepp, dess relation till varandra och använda dem i ett sammanhang
- Växla mellan uttrycksformer
- Redogöra för och samtala om tillvägagångssätt

## Konkretisering av mål

Du ska kunna:

- Växla mellan decimaltal och bråkform
- Veta att samma tal kan uttryckas på olika sätt, i decimalform och bråkform
- Visa kunskap om att siffrans placering siffrans värde, positionssystemet
- Läsa och skriva tiondelar
- Jämföra och storleksordna volymer. 1 liter större än  $\frac{1}{2}$  liter.
- Mäta volym
- Hantera enhetsbyten inom volym, 1 liter är 10 deciliter
- Genomföra beräkningar med decimaltal
- Använda och beskriva enheter, t. ex. liter, deciliter, milliliter osv.
- Använda skriftliga räknemetoder

## Bedömning

Jag kommer bedöma dina förmågor (syfte och matris) utifrån målen ovan.