

## Pedagogisk planering

### LÄSA OCH SKRIVA Faktatext RYMDEN år 2

#### Syfte

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker. Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

#### Förmågor

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- söka information från olika källor och värdera dessa.

#### Centralt innehåll i undervisningen:

- Förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll.
- Utveckla strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.
- Göra enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom din text och göra förtydliganden.
- Skriva på iPad eller träna på att skriva läsligt för hand.
- Träna språkets struktur med stor och liten bokstav, frågetecken, utropstecken samt träna stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om.
- Informationssökning och källkritik i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn.

#### Så här ska vi träna/ Undervisning:

- Vi kommer att läsa olika faktatexter för att träna oss på att förstå och tolka olika texter samt för att kunna anpassa läsningen efter textens form och innehåll.
- Vi kommer att jämföra olika texter tex. berättande texter, instruerande texter samt beskrivande texter för att tydliggöra faktatextens uppbyggnad och typiska drag.

- Vi arbetar efter cirkelmodellen där vi först skaffar oss kunskap tillsammans, övar oss på att skriva en faktatext tillsammans och därefter skriver en faktatext i par eller enskilt. Vi skriver en faktatext om solen tillsammans. Vi startar med VÖL-schemat för att senare gå vidare till cirkelmodellen.
- Vi tränar oss på att skriva en egen faktatext om en planet, i par eller enskilt. Här får eleverna vara med och välja planet och arbetssätt i par eller enskilt.
- Vi tittar tillsammans på bilder och texter där ord och bild samspelar för att senare kunna göra egna.
- Vi övar oss på att göra enkla former för textbearbetning. Vi använder oss av Kamratrespons där man genom att använda en checklista kontrollerar sin kamrats faktatext och ger respons. Efter det får man ändra i sin text och göra förtydliganden.
- Vi skriver på ipad för att enkelt kunna ändra och göra förtydliganden i texterna.
- Vi påminner varandra och fortsätter att öva stor och liten bokstav, mellanrum, frågetecken, utropstecken samt tränar stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.
- Vi tränar oss på att skriva stödord och använder oss av en sex- och fyr-fältare för att samla fakta som vi får till oss. Vi tränar oss på att skriva fullständiga meningar till stödorden så att den viktigaste faktan kommer med.
- Vi samtalar om var man kan hitta fakta och tränar oss på att söka efter fakta i böcker, tidskrifter, filmer och på webbsidor för barn och jämför och diskuterar pålitligheten.
- Vi tränar oss på att använda ämnesspecifika ord och begrepp i våra faktatexter så att innehållet framgår.

### Bedömning:

I arbetsområdet bedöms av undervisande lärare hur väl du klarar följande moment nedan ( med stöd, till viss del/ kan samt Välutvecklat, med säkerhet). Samt får du göra en egen bedömning där du får beskriva det med begreppen (det här klarar jag, det här klarar jag ibland, det här klarar jag inte)

Pedagog bedömer hur väl du klarar följande:

- Att läsa elevnära faktatext med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt
- Att du kan återge delar av innehållet i en enkel faktatext och visa att du har en grundläggande läsförståelse.
- Att du kan bygga upp en faktatext efter dess typiska uppbyggnad och språkliga drag.
- Att du kan skriva enkla faktatexter på ipaden med den viktigaste informationen.
- Att du kan göra enkla former av bearbetningar av din text, att i efterhand gå igenom och göra förtydliganden.
- Att du kan använda stor bokstav, punkt, utropstecken, frågetecken och stava ord som du ofta använder.
- Att du kan kombinera dina texter med bilder för att förstärka och förtydliga ditt budskap
- Att du kan söka information från olika källor och kritiskt jämföra fakta med varandra.
- Att använda ämnesspecifika ord och begrepp i faktatexter så att innehållet framgår

# Självbedömning

Det här klarar jag

Det här klarar jag ibland

Det här klarar jag inte

Jag kan stava rätt till ord som jag ofta använder.

Jag kan läsa en faktatext och förstå det jag läser .

Jag vet hur en faktatext ser ut och är uppbyggd.

Läsa och skriva  
Faktatext år 2  
RYMDEN

Jag kan berätta om det jag läst för en kompis eller vuxen.

Jag kan använda stor bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken på rätt sätt.

Jag kan skriva en faktatext och få med det viktigaste.

Jag kan ändra i min text när en lärare eller kompis "rättat" den.

Jag kan använda ämnesspecifika ord( faktaord) och begrepp så att man förstår att det jag skrivit är en faktatext.

Jag kan göra en passande bild till det jag skrivit så man kan förstå texten ännu bättre.

Jag kan hitta fakta på olika ställen ( böcker, datorn, ipaden eller filmer).

Jag kan jämföra fakta och välja den pålitligaste.

## Lärarens bedömning:

Faktatext RYMDEN	med stöd/till viss del	kan	välutvecklat/ med säkerhet
Du kan läsa en faktatext med flyt genom att Använda lässtrategier på ett I huvudsak fungerande sätt			
Du kan återge delar av innehållet I en enkel faktatext och visa att du har grundläggande läsförståelse			
Du kan skriva en enkel faktatext på ipad med den viktigaste informationen.			
Du kan använda stor bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken på rätt sätt i din text			
Du kan stava ord som du ofta använder			
Du kan söka fakta från olika källor Och har kunskap om att all fakta inte är ” sann” fakta.			
Du kan kombinera dina texter med bilder för att förstärka och förtydliga din faktatext			
Du kan bearbeta din text efter respons från en vuxen eller en kamrat			
Du använder ämnesspecifika ord och begrepp i faktatexter så att innehållet framgår			