

# Geometri

Förskoleklass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6
<p>Behärska läges- och riktningord</p> <p>Uppskatta och beskriva två- och tredimensionella föremål i vardagen</p> <p>Uppfatta och beskriva symmetri</p> <p>Rita symmetriskt</p>	<p>Jämföra 2-d figurer och beskriva likheter och skillnader (sida, hörn)</p> <p>Koppla ihop namn och bild för triangel, kvadrat, rektangel och cirkel.</p> <p>Namnge månghörningar utifrån antalet hörn.</p> <p>Bygga med klossar efter förebild.</p> <p>Tvådimensionella figurer (geobråde)</p> <p>Bygga efter bilder med tvådimensionella figurer.</p> <p>Se och rita från ett håll.</p> <p>Lägesord (ev lista)</p> <p>Jämföra och storleksordna föremål efter längd, massa och volym.</p> <p>Storleksordna tidsenheter.</p> <p>Mätningen principer (längd och volym).</p> <p>Uppskatta och mäta längd, massa och volym med icke standardiserade enheter.</p>	<p>Beskriva egenskaper hos: klot, kub, räblock, triangel, kvadrat, rektangel, cirkel cylinder, kon, pyramid (sida/yta/kant/hörn).</p> <p>Jämföra figurerna ovan – likheter och skillnader.</p> <p>Namnge klot, kub, räblock, triangel, kvadrat, rektangel och cirkel.</p> <p>Bygga med klossar efter beskrivning.</p> <p>Tredimensionella figurer och föremål.</p> <p>Från tredimensionellt till tvådimensionellt.</p> <p>Rita enkla tredimensionella figurer på isometriskt prickpapper.</p> <p>Förstora och förminska i rutsystem med olika rutor.</p> <p>Tolka enkla kartor (klassrummet).</p> <p>Symmetri, rita ut symmetrilinjer.</p> <p>Uppskatta och mäta hg</p>	<p>Beskriva egenskaper hos: klot, kub, räblock, triangel, kvadrat, rektangel, cirkel cylinder, kon, pyramid (sida/yta/kant/hörn).</p> <p>Beskriva likheter och skillnader hos fyrhörningar (parallelogram, romb, parallelltrampets och vinklar (rätvinklig, trubbvinklig och spetsvinklig).</p> <p>Namnge parallelogram och romb.</p> <p>Vinklar (rät, trubbig, spetsig).</p> <p>Linje/sträcka</p> <p>Bygga med klossar efter ritning.</p> <p>Mer om två- och tredimensionellt.</p> <p>Rita tredimensionella figurer på isometriskt papper.</p> <p>Rita tvådimensionella figurer med hjälp av linjal.</p> <p>Rita rät-, spetsig- och trubbig vinkel.</p>	<p>Beskriva egenskaper, hitta likheter och skillnader och kunna namnge alla fyrhörningar och trianglar</p> <p>Struktur för fyrhörningar och deras inbördes relationer</p> <p>Rita polygoner (månghörningar) och cirklar med linjal och passare</p> <p>Bygga polygoner på geobråde</p> <p>Skala 2:1, 1:2, 4:1 och 1:4</p> <p>Enkla kartor</p> <p>Symmetri naturen och vardagen</p> <p>Rita ut symmetrilinjer</p> <p>Symmetri på geobråde</p> <p>Symmetri i rutsystem, flera symmetrilinjer</p> <p>Symmetri och asymmetri</p> <p>Konstruera symmetri</p>	<p>Bygga tredimensionellt</p> <p>Beskriva och namnge pyramid, räblock och kub</p> <p>Jämföra och beskriva deras inbördes relationer</p> <p>Rita och bygga räblock</p> <p>Använda bl a isometriskt prickpapper och triangelpapper.</p> <p>Konstruktion på geobråde.</p> <p>Se och rita från olika håll, även uppifrån</p> <p>Skala och kartor</p> <p>Repetition symmetri</p> <p>Areaberäkning i fyrhörningar</p> <p>Mäta area med rutor på geobråde</p> <p>Temperatur</p> <p>Räkna med enheter för massa och längd</p> <p>Vinkelsumma</p>	<p>Bygga tredimensionellt</p> <p>Beskriva och namnge klot, kon och prisma</p> <p>Beskriva och namnge klot och kon, jämföra och beskriva deras inbördes relationer</p> <p>Konstruktion med passare och linjal</p> <p>Skala och kartor</p> <p>Repetition symmetri</p> <p>Areaberäkning månghörningar, cirklar och oregelbundna figurer</p> <p>Area och omkrets</p> <p>Räkna ut olika månghörningars area på geobråde</p> <p>Räkna med enheter för volym</p> <p>Hastighet</p> <p>Räkna med och byta enheter inom alla mätbegrepp</p>

	<p>Uppskatta och mäta med enheterna cm, och m, dl och l.</p> <p>Enkla tidsdifferenser (jämför klockslag).</p> <p>Veckans dagar, månader och år.</p> <p>Analoga klockan hel och halv timme, kvart i och kvart över.</p>	<p>och kg.</p> <p>Area</p> <p>Omkrets – längdmätning</p> <p>Enkla tidsdifferenser (även halvtimma)</p> <p>Avläsa och ange visarnas läge för analoga klockan (alla analoga klockslag ev digital tid)</p> <p>Almanacka</p>	<p>Ser och rita från olika håll, även uppifrån.</p> <p>Förstora och förminska i rutsystem med lika stora rutor.</p> <p>Tolka enkla kartor (skolgården).</p> <p>Symmetri i rutsystem</p> <p>Ord som: drygt, knappast, nästan, exakt.</p> <p>Uppskatta och mäta med enheterna mm, cm, dm, m, km och mil, gram och med gamla måttenheter. Kunna växla mellan enheterna</p> <p>Uppskatta och mäta temperaturer.</p> <p>Alla tidsdifferenser</p> <p>Digitala klockan</p> <p>Vikt: Olika viktenheter, uppskatta vikt</p> <p>Volym: Olika volymenheter, uppskatta volym</p>	<p>Längdmätning – omkrets</p> <p>Areaberäkning med rutor</p> <p>Längdmätning enheter</p> <p>Omkrets</p> <p>Uppskatta vinklar 45°, 90°, 135° och 180°</p> <p>Enkla tidsdifferenser</p> <p>Minuter, sekunder, kopplat till 60-bas</p>	<p>Mäta vinklar med gradskiva</p> <p>Tidsåldrar, tidslinje</p> <p>Jämföra resultat – tider</p>	<p>Räkna ut vinklar, t ex sidovinklar</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------