



## PP-Svenska åk 3

**Område:** Emil i Lönneberga

**Förmågor:**

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften

**Centralt innehåll:**

Läsa och skriva

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.
- Språkets struktur med stor och liten bokstav

Tala lyssna och samtala

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.

Berättande texter och sakprosatexter

- Berättande texter för barn från olika tider och skilda delar av världen. Texter i form av sånger, bilderböcker och kapitelböcker.
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar.
- Några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer.

**Kunskapskrav vi arbetar mot:**

- Eleven kan föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter.
- Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil
- De berättande texter eleven skriver har en tydlig inledning, handling och avslutning
- Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter

**Arbetsinnehåll:**

- Högläsning ur Emil i Lönneberga- diskussion av innehållet
- Karaktärer- göra muntliga och skriftliga beskrivningar av de olika karaktärerna i boken.
- Miljö- göra muntliga och skriftliga beskrivningar av några olika miljöer i boken, samt även återge med hjälp bilder.
- Begrepp- samla gamla småländska begrepp i en ordlista
- Astrid Lindgren
- Björn Berg (illustratör och konstnär)
- Avslutande uppgift "Hyss", skriva om ett eget hyss eller hitta på något nytt hyss som Emil gjort
- Se filmerna om Emil

**Bedömning:**

| <b>Elevens namn:</b>   | <b>med stöd/till viss del</b> | <b>kan</b> | <b>välutvecklat/med säkerhet</b> |
|--|-------------------------------|------------|----------------------------------|
| Du kan föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter. |                               |            |                                  |
| Du kan skriva enkla texter med läslig handstil   |                               |            |                                  |
| De berättande texter du skriver har en tydlig inledning, handling och avslutning                                   |                               |            |                                  |
| Du kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter      |                               |            |                                  |