

Ett arbetsområde som handlar om urtiden, dinosaurier och istiden.

Kursplanens syfte

Kopplingar till läroplan

- **Biologi/Fysik/Kemi**

Syfte skapa förutsättningar för eleverna att kunna skilja mellan naturvetenskapliga och andra sätt att skildra omvärlden. Genom undervisningen ska eleverna få inblick i naturvetenskapens världsbild med evolutionsteorin som grund samt få perspektiv på hur den har utvecklats och vilken kulturell påverkan den har haft.

Bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur dessa utvecklas i samspel med erfarenheter från undersökningar av naturen och människan. Utveckla förmågan att samtala om, tolka och framställa texter och olika estetsiska uttryck med naturvetenskapligt innehåll.

Centralt innehåll skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan. Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.

Du ska utveckla - konkretisering av syftet

Urtiden

Du ska kunna:

- begreppen urtid, big bang, cell, triolobit, amfibie, utveckling och fossil,
- berätta om urtidens djur och växter,
- skriva om något djur som levde i vattnet,
- skriva utifrån en tankekarta.

Dinosaurien

Du ska kunna:

- muntligt förklara övergången från urtidens djur till en dinosaurie,
- kunna sortera och sammanfatta relevant fakta om dinosaurierna
- känna till att det finns kött- och växtätande dinosaurier,
- skriva om dinosaurier och muntligt redovisa en dinosaurie
- ge kritik till kamrater vid deras redovisning

Undervisning/arbetssätt

Vi kommer att titta på film.

Samtala i grupp.

Söka fakta i böcker och texter.

Skriva egna faktatexter.

Göra en tidslinje.

Skapa egna bilder.

Redovisa muntligt.

Arbeta med begreppen urtid, näringskedja, föda, fossiler, cell, trilobiter, amfibier, rovdjur.

Kommer att bedöma/dokumentation

Urtiden

Jag kommer bedöma att du:

- muntligt med hjälp av stödord och rörelser kan berätta om urtiden,
- skriver om ett djur från urtiden,
- muntligt kan använda dig av olika begrepp som är relevanta för ämnet,

Dinosaurier

Jag kommer bedöma att du:

- kan berätta om övergången från urtiden till dinosaurierna,
- kan välja fakta som du anser är viktig och sedan sätta fakta i ett sammanhang,
- kan återberätta med en röd tråd där vi tydligt kan förstå ditt resonemang,
- förstå de olika begreppen och att du kan använda dig av dessa i både text och i samtal,

Istiden

Målet med arbetet om Istiden.

* känna till istiden och hur den har satt sina spår.

* känna till isens påverkan på jordskorpan.

* känna till vad som hände med miljön när isen smält bort.

Bedömningsmatriser Urtiden och dinosaurier

Urtiden

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
Dokumentation	Du skriver meningar och ritar bilder som till viss del hör ihop.	Du skriver enkla texter och ritar bilder som tydligt hör ihop.	Du skriver texter med mer fakta och detaljer som gör innehållet tydligt. Bilderna passar bra ihop med din text.
Livets utveckling	Du förstår att utvecklingen följer en viss ordning.	Du förstår att utvecklingen följer en viss ordning och du kan övergripande berätta om utvecklingen.	Du kan med hjälp av bild och stödord berätta om hur utvecklingen från det första livet i vattnet fram till dinosaurierna såg ut.
Begreppsförståelse Urtiden, big bang, cell, triolobit, amfibier, utveckling, fossil,	Du behöver träna mer på de olika begreppen.	Du kan med lärarens hjälp förklara de olika begreppen och använda dem.	Du kan på egen hand använda dig av begreppen i rätt sammanhang.
Stödord och tankekarta	Du klarar med hjälp av din lärare att ta ut stödord och att skriva en enkel tankekarta.	Du klarar med lärarens hjälp att ta ut stödord från en text med mer fakta och att skriva en enkel tankekarta.	Du klarar själv att ta ut stödord och skriva en tankekarta.

Dinosaurierna

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
Faktatext	Du har svårt att skriva en faktatext om en dinosaurie.	Du kan med hjälp av en lärare skriva en faktatext om en dinosaurie med en röd tråd.	Du kan på egen hand skriva en faktatext med en tydlig röd tråd.
Stödord och tankekarta	Du klarar inte av att ta ut några stödord från en text och skriva en enkel tankekarta.	Du klarar med hjälp av din lärare att ta ut stödord och att skriva en enkel tankekarta.	Du klarar själv att ta ut stödord och skriva en tankekarta.
Muntlig redovisning	Du behöver träna mer för att klara av att hålla en röd tråd i din redovisning.	Du klarar att göra en enkel redovisning med röd tråd med hjälp av dina stödord.	Du klarar av att fritt berätta och hålla en röd tråd i din redovisning.
Begreppsförståelse utveckling, kräldjur, reptiler	Du behöver träna mer på de olika begreppen	Du kan med lärarens hjälp förklara de olika begreppen och använda dem.	Du kan på egen hand använda dig av begreppen i rätt sammanhang.
Föda	Du förstår inte att dinosaurierna äter olika slags föda.	Du förstår att det finns växtätande och köttätande dinosaurier.	Du förstår att dinosaurierna äter olika slags föda och att det finns andra skillnader

Respondent/lyssnare

Du kan inte komma med muntlig kritik till dina klasskamrater.

Du kan ge enkel kritik till dina klasskamrater efter deras muntliga framförande.

mellan dem.

Du kan ge bra kritik till dina klasskamrater efter deras muntliga framförande.

