

Material och ämnen i vår omgivning

Pedagogisk planering för vatten och luftens egenskaper

Vattnets olika former och luftens grundläggande egenskaper kommer vi arbeta med i ca 2 veckors tid.

Mål enligt Lgr 11

- Vattnets olika former: fast, flytande och gas. Övergångar mellan formerna: avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning.
- Luftens grundläggande egenskaper och hur de kan observeras.
- Enkla lösningar och blandningar och hur man kan dela upp dem i deras olika beståndsdelar, till exempel genom avdunstning och filtrering.
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.

Förmågor som ligger i fokus:

- Kommunicera/argumentera/granska
- Experiment /naturvetenskapligt arbetssätt
- Begrepp / förklara / beskriva

Kunskapskrav åk 1-3

Eleven kan berätta och ge exempel på egenskaper hos vatten och luft och relatera till egna iakttagelser.

Eleven kan utifrån tydliga instruktioner utföra fältstudier och andra typer av enkla undersökningar som handlar om vatten och luft.

Eleven kan dokumentera och göra jämförelser mellan egna och andras resultat.

Eleven kan dokumentera sina undersökningar med hjälp av olika uttrycksformer och kan använda sig av sin dokumentation i diskussioner och samtal.

Ord och begrepp

Kretslopp, fast form, flytande form, gasform, kokning, avdunstning, kondensering, stelning, lösning, blandning, filtrering, syre, koldioxid och fotosyntes.

Vi kommer att lära oss om:

- Vattnets kretslopp
- Vatten kan se olika ut, fast, flytande eller i gas form.
- Varifrån dricksvattnet kommer och hur det renas.
- Vad luft består av.
- Undersöka luftens grundläggande egenskaper.
- Vad som skiljer en lösning ifrån en blandning
- Dokumentera experiment

Självbedömning

Det här klarar jag.

Det här klarar jag ibland.

Det här klarar jag inte.

Jag kan berätta om
vattnets olika former.

Jag kan dokumentera
experiment jag gjort.

Jag kan rita och berätta
om vattnets kretslopp.

Jag vet vad luft
består av.

Vatten/Luft

Jag vet vad som skiljer
en lösning ifrån
en blandning.

Jag vet varifrån vårt
dricksvatten kommer ifrån
och hur det renas.

Jag kan undersöka luftens
grundläggande egenskaper.

Analys