



Skogsbackens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskoleverksamhet

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef, specialpedagog och all personal på förskolan.

Vår vision

I vår förskola är alla trygga och har ett respektfullt förhållningssätt gentemot varandra.

Planen gäller från

2017-02-01

Planen gäller till

2018-01-31

Läsår

Barnens delaktighet

Barnen blir delaktiga när pedagogerna tillsammans med barnen diskuterar hur vi är mot varandra i den dagliga verksamheten.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare informeras fortlöpande på föräldramöten, utvecklingssamtal och genom den dagliga kontakten vid lämning och hämtning, med vår månadsinfo samt genom vissa frågor från föräldraskåten.

Personalens delaktighet

Personalen arbetar medvetet mot de mål som är uppsatta genom att vara goda förebilder. Personalen utvärderar likabehandlingsplanen fortlöpande på arbetslagens reflektionstid och på Skogsbackemöten.

Förankring av planen

Aktuell likabehandlingsplan finns publicerad på förskolans hemsida. Planen blir en naturlig del i vår verksamhet genom vårt förhållningssätt och bemötande.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Observationer och personalens reflektioner har utgjort grunden för de mål som prioriterats. Kartläggningen har skett genom att personalen har observerat och samtalat med barnen. Klassens kvalitetsrapport har gjorts med de barn som fyller fyra under året.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Alla pedagoger, vårdnadshavare och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna är närvarande vid barnens vistelser både inne och ute. Närvaron vid utevistelsen fungerade under ombyggnationen av förskolan och dess gård på grund av att vi utvecklade bra och fungerande rutiner samt vi var flexibla vid snabba förändringar. Barnen anpassade sig väldigt bra under denna period.

Pedagogerna har ett positivt bemötande och ett respektfullt förhållningssätt mot alla som vistas i förskolans verksamhet.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-01-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Klassens kvalitetsrapport - Observation - Pedagogiskadokumentationer - Samtal med barn och vårdnadshavare - Reflektion i arbetslagen- Föräldraenkät- Hypergene- Delutvärdering i början på höstterminen

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Pedagogerna, specialpedagog och förskolechef.

Främjande insatser

Namn

Allas lika värde

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi bemöter alla utifrån deras förutsättningar.

Uppföljning: Genom reflektion av verksamheten på våra Skogsbackenmöten, APT, arbetslagens reflektionstid samt samtal och observationer med barnen.

Insats

Vi delar in barnen i mindre grupper efter ålder/mognad för att alla ska ges möjlighet att få sin röst hörd och känna trygghet.

Genom ett respektfullt förhållningssätt mot alla är personalen goda förebilder.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2018-01-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Klassens kvalitetsrapport, observationer, dokumentation, dagliga samtal med barn och vårdnadshavare, föräldraenkät, hypergene, medarbetarenkäten och på arbetslagens reflektionstid.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

De barn som fyllt fyra år under året har varit delaktiga genom klassens kvalitetsrapport. Samtal med barnen och observation av den dagliga verksamheten. Den dagliga kontakten med vårdnadshavarna. Underlag till utvecklingssamtal. Föräldraenkät.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Pedagogiska diskussioner i det dagliga arbetet, APT, Skogsbackenmöten, Hypergene, arbetslagens reflektionstid och pedagogernas onsdagsmöten.

Resultat och analys

Vi har sett att barnen behöver hjälp med att respektera och förstå varandras olikheter och likheter. Kartläggningen har visat att vi behöver vara mer aktiva och närvarande i de olika miljöerna både inne och ute.

Förebyggande åtgärder

Namn

Trygga lärmiljöer

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

En lärmiljö som är trygg, utvecklande och anpassad till alla barn i verksamheten.

Uppföljning genom observation och reflektion.

Åtgärd

Genomtänkt utvistelse där vi pedagoger är där barnen är och har aktiviteter. Vuxennärvaro på gårdens olika stationer.

På våra gemensamma ytor ska vi skapa en trygg och lärande miljö genom vuxennärvaro och genomtänkta aktiviteter.

Motivera åtgärd

Vi har fått nya lärmiljöer genom ombyggnation och större utegård samt en paviljong därav behöver vi planerade och genomtänkta aktiviteter.

Genom kartläggning har vi sett att barnen behöver en ökad vuxennärvaro för att skapa respekt och förståelse för varandra.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2018-01-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Skogsbackens förskola råder det nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Vuxennärvaro - Dagliga samtal och kontakt med barn och deras vårdnadshavare i samband med att barnen kommer till och går hem från förskolan. - Dagliga observationer som vid behov dokumenteras och tas upp till samtal i arbetslaget vid planering. - Utvecklingssamtal

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Förskolechef Veronika Wiktorsson, telefon 072-141 28 68, e-post veronika.wiktorsson@vetlanda.se, Specialpedagog Ewa Storbjörk-Petersson, telefon 070-544 76 87, e-post ewa.storbjorkpetersson@vetlanda.se. Barn och vårdnadshavare kan också vända sig till den personal på förskolan som de har förtroende för, Skogsbackens förskola, avdelning Ugglan, telefon 0383-965 72.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vårdnadshavare anmäler 1. Samtal med den som anmäler (vårdnadshavare och barn) för att få reda på så mycket fakta som möjligt 2. Samtal med de barn som har blivit anklagade för kränkningen. Detta samtal sker alltid efter det att barnens vårdnadshavare blivit kontaktade och erbjudits möjlighet att delta i samtalet. 3. Information till vårdnadshavare till berörda barn om de ej deltagit i samtalet. 4. Beslut om hur ärendet ska handläggas i fortsättningen med berörda barn och vårdnadshavare. 5. Arbete i barngrupp med frågan 6. Uppföljning av det aktuella fallet sker efter tid som överenskommit med berörda vårdnadshavare. Personal misstänker kränkning: Samtal sker i princip i samma ordning som när vårdnadshavare anmäler, med det undantaget att man inleder med att prata med de vårdnadshavare vars barn misstänks för att ha blivit utsatt för kränkning. I handläggningen måste sekretesslagen beaktas. Barns identitet får inte röjas av förskolans personal utan medgivande från deras vårdnadshavare. Respektive förskola utser den eller de som ansvarar för arbetet. Om vårdnadshavare väljer att anmäla kränkning mellan barn till förskolechef så bör förskolechef vara med i handläggningen. Ovanstående process ska dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

I det fall ett barn kränks eller diskrimineras av personal överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan. Huvudman vidtar därefter de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker efter tid som överenskommit med berörda parter. Förskolechef ansvarar för att uppföljning sker.

Rutiner för dokumentation

1. När en förskollärare eller annan personal får kännedom om/misstänker att ett barn är utsatt för kränkande behandling eller diskriminering sker omedelbart en anmälan till förskolechef. (Blankett finns på Vinna "Anmälan till huvudman om kränkande behandling") Vårdnadshavare informeras om att anmälan diarieförs. 2. Förskolechef lämnar kopia på anmälan till Barn och utbildningskansliet samt till verksamhetschef för förskolan. 3. Förskolechef utreder skyndsamt omständigheterna kring den uppgivna kränkningen eller diskrimineringen. Utredningen belyser allsidigt vad som inträffat samt omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som blivit utsatt. 4. Utredningen ska leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller den kränkande behandlingen att upphöra. 5. Utredningen dokumenteras och diarieförs vid områdesexpeditionen.

Ansvarsförhållande

All personal som arbetar inom förskolans verksamhet är skyldig att anmäla till förskolechef om de får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering i samband med verksamheten. Förskolechefen är skyldig att anmäla detta till huvudmannen samt ansvarar för att en utredning skyndsamt görs. I de fall ett barn har varit utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier eller då personal är inblandad, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan. Utredningen inriktas på att bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att förhindra fortsatta kränkningar. Utredningen, som förskolan gör, blir av vikt för att huvudmannen ska kunna vidta relevanta åtgärder och för att dessa ska ha effekt. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt se till att en anmälan utreds.