

PEDAGOGISK PLANERING Engelska

Klassbeteckning 6

SYFTE/FÖRMÅGA
Genom undervisningen i ämnet engelska ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att: <ul style="list-style-type: none">• förstå och tolka innehållet i olika slags texter• formulera dig och kommunicera i tal• använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda• anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
KUNSKAPSKRAV
I muntliga framställningar av olika slag kan du formulera dig enkelt/relativt tydligt och till viss del sammanhängande/ och begripligt med fraser och meningar. I muntlig interaktion kan du uttrycka dig enkelt/ och relativt tydligt och till viss del sammanhängande och begripligt med ord, fraser och meningar.
CENTRALT INNEHÅLL
Kommunikationens innehåll: <ul style="list-style-type: none">• Ämnesområden som är välbekanta för eleverna• Vardagliga situationer Lyssna och läsa: <ul style="list-style-type: none">• Språkliga företeelser som uttal, intonation• Olika former av samtal och dialoger• Dramatiserande berättelser för unga
KONKRETISERING AV MÅL
Att läsa och förstå sagor och sedan kunna spela upp tillsammans med din basgrupp. Att läsa och förstå vardagliga "situationspjäser" och sedan spela upp tillsammans med din basgrupp.
ARBETSFORMER
Träna in en saga tillsammans med din basgrupp på lektionstid, Little Red Riding Hood, The Three Goats, Goldilocks and the Three Bears eller Golddust. Läs igenom din och din basgrupps vardagliga "situationspjäs" - slå upp ord du inte förstår och markera det du ska säga - din roll. Du får flera lektionstillfällen till att öva in din roll men du ska också träna på den hemma och bli säker på din karaktär. Spela upp den i klassen med INLEVELSE!
BEDÖMNING
Hur du tar dig an din uppgift och tar ansvar för din roll. Hur du kan göra en muntlig framställning och ta hänsyn till dina mottagare.
DOKUMENTATION
Det kommer att dokumenteras hur du tar ansvar under arbetets gång. Slutproduktionen, det vill säga när du spelar upp utifrån dina förutsättningar i samspel med din grupp.