

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Myresjö skola, förskoleklass och fritidshem

2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola, förskoleklass och fritidshem

Ansvarig för planen

Helen Sjöberg

Vår vision

Alla på Myresjö skola känner sig trygga i alla situationer.

Planen gäller från

2016-08-22

Planen gäller till

2017-06-16

Elevernas delaktighet

Skolans alla elever har varit delaktiga i klassens kvalitetsrapport.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna blir informerade om innehållet i planen vid läsårsstart och kan även ta del av den på skolans hemsida. Lämnas i pappersform till de som önskar.

Personalens delaktighet

Personalen delges vid arbetsplatsträff.

Förankring av planen

Planen förankras hos eleverna vid läsårets början samt kontinuerligt under hela läsåret. Vårdnadshavare informeras på föräldramöte samt har tillgång till planen på skolans hemsida. Begreppen i planen behöver tydliggöras för eleverna. Det blir då enklare för eleverna att förstå klassens kvalitetsrapport m.m.

Utvärdering

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan:

Elever och pedagogisk personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Kontinuerligt värdegrundsarbete har bedrivits i alla elevgrupper men på olika sätt och olika mycket. Vi har haft ett fungerande rastvaktschema, vilket kan vara en orsak till att majoriteten av alla elever trivs när det är rast och känner sig trygga i skolan. Det har framkommit att eleverna önskar ha rastvaktschemat väl synligt,

t ex i foajén vilket kommer att åtgärdas till nästa läsår. Ordningsreglerna är kända. Trivselenkäter har ersatts av klassens kvalitetsrapport vilken bildar underlag för vår utvärdering. Personalen arbetar för en öppen och rak dialog med vårdnadshavare. På skolan finns fungerande klassråd och elevråd. Skolans Elevhälsoteam träffas regelbundet. Under lektionstid är det pedagogen som ansvarar för gruppindelning. Vi har under året jobbat med basgrupper för att skapa trygghet och tillhörighet, vilket leder till ökad arbetsro. Pedagogerna har medveten placering i klassrummen. Vi har beslutat att avveckla kamratstöderna och istället ha ett Trygghetsteam på skolan. I det trygghetsteamet ingår rektor, specialpedagog och representant från personalen.

Rastvaktsschemat har varit svårt att täcka utifrån behov för att skapa trygghet på rasterna. Schema har ej varit synligt i foajén.

Årets plan ska utvärderas senast
2016-06-20

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utgå från klassens kvalitetsrapporter. Diskussion i klasserna och på elevråd. Diskussion i arbetslagen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas
Rektor

Främjande insatser

Främja likabehandling oavsett kön eller sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen

Kön och sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkningar, trakasserier eller diskriminering på grund av sitt kön.

Insats

Vi har aktiva diskussioner i elevgrupperna om skillnader och likheter mellan könen för att göra eleverna mer medvetna om köns- och jämställdhetsfrågor. Vi pedagoger ska vara medvetna om vilket talutrymme vi ger pojkar/flickor.

Ansvarig

Pedagogerna.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och religion

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkningar, trakasserier eller diskriminering på grund av sin etniska tillhörighet eller religion.

Insats

Vi arbetar för att ge eleverna kunskap om och förståelse för andra människors uppväxtvillkor och deras kultur. Vi tillåter inga rasistiska symboler, ord eller andra rasistiska handlingar. Vi ser olikheterna som en tillgång som kan berika gruppen med nya kunskaper.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska

vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkningar, trakasserier eller diskriminering på grund av sin ålder.

Insats

Pedagogerna skapar förutsättningar för gemenskap och samarbete över klassgränser genom tematiskt arbete och olika aktiviteter t ex skoljoggen, skogsutflykter, pysseldag, friluftsdagar, hälsovecka.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja arbetet mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkande behandling.

Insats

Skolans värdegrund ska genomsyra hela verksamheten. Trygghetsteam
Rastvakt-schema väl synligt i foajé och klassrum. Ordningsregler med kända konsekvenser. Vi arbetar för att ha öppen och rak dialog med vårdnadshavare. De demokratiska arenorna; klassråd, elevråd och skolråd. Fungerande Elevhälsa
Klassens kvalitetsrapport. Basgruppsarbete. Kontinuerligt arbete med elevutbildning

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Mål

1. Elever, lärare och annan skolpersonal ska känna sig delaktiga och välkomna i verksamheten.
2. Personalen arbetar för delaktighet och inkludering.

Insats

1. Verksamheten ska vara lättillgänglig för alla. Detta innebär att miljön ska vara anpassad så alla elever kan tillgodogöra sig undervisningen och vistas i alla utrymmen.
2. Personal får information om alternativa verktyg.

Ansvarig

1. Rektor och personal
2. Rektor

Datum när det ska vara klart

1. 2017-06-16
2. 2017-06-16

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Klassens kvalitetsrapport Samtal i arbetslagen. Genomgång av fjolårets dokumentation av trygghetsärenden och svarta boken.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har deltagit i klassens kvalitetsrapport.

Resultat och analys

Ett fåtal trygghetsärenden har förekommit under läsåret. I svarta boken har vi dokumenterat kränkningar och konflikter som har förekommit mellan elever. Det är ett fåtal elever som återkommer i dokumentationen.

Förebyggande åtgärder

Kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkande behandling.

Åtgärd

Skolans värdegrund ska genomsyra hela verksamheten. Rastvaktschema väl synligt i foajé och klassrum. Ordningsregler ska vara kända. Vi arbetar för att ha öppen och rak dialog med vårdnadshavare. De demokratiska arenorna; klassråd och elevråd. Fungerande Elevhälsa Klassens kvalitetsrapport. Basgruppsarbete Elevutbildning

Motivera åtgärd

Enstaka elever känner sig inte trygga i alla situationer.

Ansvarig

Pedagoger och rektor.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla på Myresjö skola ska känna sig trygga i alla situationer.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vuxennärvaro

Samtal och kontakt med elever och vårdnadshavare.

Observationer.

Utvecklingssamtal en gång per termin.

Samtal i arbetslaget.

Elevhälsan

Klassens kvalitetsrapport

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Vid en kränkning får elever prata med pedagog som reder ut händelsen. Anteckningar förs i klassens "svarta bok". Tid för uppföljning bestäms.
2. Om kränkningarna inte har upphört vid uppföljningen, eller att det redan vid punkt ett anses som allvarligt öppnas ett trygghetsärende. Föräldrar kontaktas och ärendet dokumenteras som trygghetsärende av ansvarig pedagog. Tid för uppföljning bestäms.
3. Nästa steg kopplas rektor in för samtal med berörda elever. Här kan rektorn även ge eleven en skriftlig varning. Föräldrar samt trygghetsteamet informeras. Tid för uppföljning bestäms.
4. Behövs vidare åtgärder tillkallas berörda elever med föräldrar, rektor, ansvarig pedagog och eventuellt specialkompetens. Tid för uppföljning bestäms.
5. Sista åtgärden är att överväga polisanmälan eller kontakta socialtjänsten. Rektorn kan också stänga av eleven/eleverna från skolan under en bestämd tid.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När personal har blivit anmäld för kränkning utreder rektor detta enligt följande:

1. Rektor inleder med att samtala med eleven och elevens vårdnadshavare.
2. Rektor samtalar med berörd personal.
3. Vid behov ber rektor en kollega inom samverkansenheten att närvara vid samtalet.
4. Med utgångspunkt i vad dessa samtal leder fram till överväger rektor ärendet fortsatta handläggning. Ett absolut krav är att anmäld personal, om kränkning förekommit, ska upphöra med kränkningen.
5. Om rektor misstänker brott ska polisanmälan ske. Samråd ska ske med Barn- och utbildningskansliet och kommunens personalenhet.
6. Rektor har fortlöpande samtal med elevens vårdnadshavare.

7. För att skapa förutsättningar för att elev och hans/hennes vårdnadshavare ska anmäla kränkning från personal, gäller att rektor tydligt markerar att det ingår i hans/hennes uppdrag som rektor att garantera elevens rättstrygghet. Ovanstående processer ska dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Ansvarig pedagog som har dokumenterat incidenten ska se till att uppföljning sker. Tidpunkter för uppföljning bestäms i de enskilda fallen.

Rutiner för dokumentation

Se rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever.

Ansvarsförhållande

Klasslärare är ansvarig för att dokumentera det som hänt i sin klass. All personal som upptäcker någon kränkning är skyldig att dokumentera detta eller kontakta klasslärare så att den dokumenterar. Rektor är överst ansvarig.

Trygghetsteamet består av:

Rektor	Helen Sjöberg	070-3658103
Specialpedagog	Ing-Marie Thörnell	0383-965 66
Fritidspedagog	Jennie Kennmark	072-1479726

Plan för värdegrundsarbete F-6 Myresjö skola Gemensamma aktiviteter på Myresjö skola för att skapa gemenskap och ett bra klimat på skolan

Augusti:

Gemensam uppstart, glass, flagghissning och presentation av ny personal på skolgården.

Intensivt basgruppsarbete.

September:

Skoljoggen år F-6 och de äldsta på förskolan.

Oktober:

Hälsovecka år F-6

FN-dagen, Barns rättigheter

Nobeltema

December:

Nobelmiddag

Pysseldagen F-6

Adventsgudstjänst F-6 åk 6 dramatiserar

Januari:

Vinterdag F-6

Mars:

Påskmys

Påskgudstjänst åk 2 dramatiserar

Maj:

Vårdag F-6

Juni:

Fotbollsturnering som år 6 anordnar.

Brännbollsturnering 6:an mot lärarna.

Föräldramöten

Minst ett per läsår.

Dokumentation

Varje klass har en ”svart bok” där konflikter mellan elever dokumenteras.

Blankett för att dokumentera trygghetsärenden.

Exempel på aktiviteter som genomförs i de olika åren**Förskoleklassen:**

Skogen en eftermiddag i veckan F

Massage

Presentation av lekar

Samarbetsövningar i klassen

Pratar om familjen o sig själv

Känslor, sinnesstämningar genom charader

Åk 1-3:

Massage

Gruppen som grogrund

Boken om mig

Presentation av lekar

Glädjetjuven

Bygga värdegrund med känslkort, tärningar och ”Hur känns det?”

Basgruppsarbete

Ugglan och kompisproblemet (UR)

Åk 4-6

Högläsning ur Bettys spegel, Betty och Robban och Betty och skuggorna samt använda handledningen för diskussion.

Om du var jag-filmer (AV-media) olika teman

Var schyst! Film om nätmobbing

Bygga värdegrund – värderingsövningar

Om du var jag-filmer (AV-media) olika teman

Våga ta ställning (Argument förlag)

Basgruppsarbete

Utvärdering 160613

Ändring

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Kontinuerligt värdegrundsarbete har bedrivits i alla elevgrupper men på olika sätt och olika mycket. Vi har haft rastvaktschema, vilket kan vara en orsak till att majoriteten av alla elever trivs när det är rast och känner sig trygga i skolan. På grund av ombyggnationen under höstterminen kom anslagstavlan upp sent och rastvaktschemat blev tyvärr aldrig uppsatt.

Ordningsreglerna och dess konsekvenser är kända. Klassens kvalitetsrapport bildar underlag för vår utvärdering. Personalen arbetar för en öppen och rak dialog med vårdnadshavare. På skolan finns fungerande klassråd och elevråd. Skolans Elevhälsoteam träffas regelbundet. Under lektionstid är det pedagogen som ansvarar för gruppindelning. Vi har under året jobbat med basgrupper för att skapa trygghet och tillhörighet, vilket leder till ökad arbetsro.

Pedagogerna har medveten placering i klassrummen. På skolan finns ett trygghetsteam där rektor, specialpedagog och representant från personalen ingår.

Förskoleklassbarnen har fått elevutbildning, övriga elever fick den utbildningen läsåret 14/15.