

## Pedagogisk planering "Året runt i skogen/Växter och djur" år 3

I det här temat kommer vi bl. a att arbeta med djur och växter i vår närmiljö med fokus på naturtyper ekosystem och något om fotosyntesen.

### Förmågor i fokus

I diskussionerna och samtalen med utgångspunkt från bilderna och texten utvecklas:

Förmåga 1) Kommuniera/Argumentera/Granska

Förmåga 2) Experiment/Naturvetenskapligt arbetssätt

Förmåga 3) Begrepp/Förklara/Beskriva

### syfte

- Att med hjälp av fyra bilder som visar samma vy, följa årstidsväxlingarna i naturen och lära sig hur man känner igen olika årstider.
- Att lära sig namnen på några vanliga växter och djur och att få insikt i hur olika djur och växter har anpassat sig till årstiderna.
- Att berätta något om djur och växters livscyklar.
- Att ge exempel på djur och växter i olika biotoper som kan förekomma i närmiljön.
- Att ge underlag för diskussioner om hur olika växter och djur kan se ut och att visa på hur likheter och olikheterna hänger ihop med hur växter och djur är anpassade till att leva i olika biotoper.
- Att ge underlag för sorteringsövningar

## Centralt innehåll

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.

## Kunskapskrav åk 3

- Eleven kan beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen utifrån upplevelser och utforskande av närmiljön.
- I samtal om årstider berättar eleven om förändringar i naturen och ger exempel på livscyklar hos några djur och växter.
- Eleven gör enkla observationer av årstider, namnger några djur och växter, sorterar dem efter olika egenskaper samt beskriver och ger exempel på kopplingar mellan dem i enkla näringskedjor.

## Begrepp

Centrala begrepp så som, höst, vinter, kylan, löven, frukt och bär är mogna, söderut, näringskedjor, organismer, ekosystem, biotop, livscyklar, anpassningar och arter.

Arbetsätt

Arbetsätt/ genomföranden:

Observationer/Laborationer

Diskussioner i helklass och i mindre grupper

Bild, form och text.

Se film

För att stimulera elevernas språkutveckling kommer läraren att lägga stor vikt vid begreppsanvändning. Läraren skall introducera begrepp som används inom ramen för det naturvetenskapliga arbetssättet samt karaktäriserar ämnet.

Genom att låta eleverna få möjlighet att uppleva och uttrycka sig med olika medel, så som bild, form mm. skapas det möjlighet att se nya kunskaper ur ett större sammanhang samt helhet.

Bedömning

Bedömning kommer ske fortlöpande under arbetsområdets gång. Genom att aktivt delta under lektionerna, kan läraren se vilka kunskaper eleverna tillgodosett sig.

Redovisningsformer:

Diskussioner

Observationer

Interaktioner mellan elever, samt mellan lärare och elev.



Vetlanda kommun

Tomaslundsskolan

Ämne: NO år 1-3

*Elevens namn:*

Förmåga		Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Att utveckla
Använda kunskaper i NO för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör NO		<p>Du kan till <b>viss del/med stöd</b> ge exempel och beskriva hur saker hänger ihop i naturen nära dig.</p> <p>Du kan <b>till viss del/med stöd</b> berätta hur naturen ändras under olika årstider.</p> <p>Du kan till <b>viss del/med stöd</b> ge exempel på hur några djur och växter lever och dör (livscyklar).</p> <p>Du kan till <b>viss del/med stöd</b> berätta om några av människans kroppsdelar och sinnen.</p>	<p>Du kan ge exempel och beskriva hur saker hänger ihop i naturen nära dig.</p> <p>Du kan berätta hur naturen ändras under olika årstider.</p> <p>Du ger exempel på hur några djur och växter lever och dör (livscyklar).</p> <p>Du kan berätta om några av människans kroppsdelar och sinnen.</p>	<p>Du kan ge <b>flera</b> exempel och på ett <b>utvecklat</b> sätt beskriva hur saker hänger ihop i naturen nära dig.</p> <p>Du kan ge <b>flera olika exempel</b> på hur naturen (både växt och djurliv) ändras under olika årstider.</p> <p>Du kan <b>ge flera exempel</b> och på ett <b>utvecklat sätt</b> beskriva hur några djur och växter lever och dör (livscyklar).</p> <p>Du kan på ett <b>utvecklat sätt</b> berätta om några av människans kroppsdelar och sinnen.</p>	

		<p>Du kan <b>till viss del/med stöd</b> samtala om några saker som gör att människan mår bra eller dåligt.</p> <p>Du kan <b>till viss del/med stöd</b> samtala om tyngdkraft, friktion och jämvikt och jämföra med lekar och rörelse.</p> <p>Du kan <b>till viss del/med stöd</b> beskriva vad några olika saker är gjorda av för material och hur de kan sorteras.</p> <p>Du kan <b>till viss del/med stöd</b> berätta om ljud och ljus och jämföra med vad du själv ser.</p> <p>Du kan till viss del/med stöd ge exempel på vad som är typiskt för (egenskaper) vatten och luft och jämför med vad du själv ser.</p>	<p>Du samtalar om några saker som gör att människan mår bra eller dåligt.</p> <p>Du kan samtala om tyngdkraft, friktion och jämvikt och jämföra med lekar och rörelse.</p> <p>Du kan beskriva vad några olika saker är gjorda av för material och hur de kan sorteras.</p> <p>Du kan berätta om ljud och ljus och jämföra med vad du själv ser</p> <p>Du kan ge exempel på vad som är typiskt för (egenskaper) vatten och luft och jämför med vad du själv ser.</p>	<p>Du samtalar om några saker som gör att människan mår bra eller dåligt och kan <b>till viss del argumentera</b> varför.</p> <p>Du kan samtala om tyngdkraft, friktion och jämvikt och jämföra med lekar och rörelse.</p> <p>Du kan beskriva vad några olika saker är gjorda av för material och hur de kan sorteras.</p> <p>Du kan berätta om ljud och ljus och jämföra med vad du själv ser. Du kan använda dig av några ämnesrelaterade begrepp.</p> <p>Du kan ge exempel på vad som är typiskt för (egenskaper) vatten och luft och jämför med vad du själv ser.</p>	
--	--	--	---	---	--

		Du kan till viss del/med stöd samtala om skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.	Du kan samtala om myter och konst som handlar om skönlitteratur, naturen och människan.	Du kan använda dig av några ämnesrelaterade begrepp.  Du kan samtala om skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan. Du kan göra enkla jämförelser mellan naturvetenskap och skönlitteratur/myter/konst.	
Genomföra systematiska undersökningar i NO.		Du kan med stöd göra enkla undersökningar om naturen, människan, kraft, rörelse, vatten och luft med hjälp av tydliga instruktioner.  Du kan med stöd göra enkla observationer av vad som händer under olika årstider.  Du vet vad några djur och växter heter och kan med stöd sortera dem efter olika egenskaper. Du kan med stöd beskriva enkla näringskedjor	Du kan göra enkla undersökningar om naturen, människan, kraft, rörelse, vatten och luft med hjälp av tydliga instruktioner.  Du gör enkla observationer av vad som händer under olika årstider.  Du vet vad några djur och växter heter och sorterar dem efter olika egenskaper. Du beskriver enkla näringskedjor.  Du kan sortera några	Du kan med göra enkla undersökningar om naturen, människan, kraft, rörelse, vatten och luft med hjälp av tydliga instruktioner.  Du gör observationer av vad som händer under olika årstider.  Du vet vad flera djur och växter heter och sorterar dem efter olika egenskaper. Du beskriver olika näringskedjor  Du kan sortera saker efter olika egenskaper och kan	

		<p>Du kan med stöd sortera några saker efter olika egenskaper.</p> <p>Du med stöd dela isär innehållet (separerar) i lösningar och blandningar på enkla sätt.</p> <p>Du kan med stöd jämföra dina och andras resultat av</p>	<p>saker efter olika egenskaper.</p> <p>Du delar isär innehållet (separerar) i lösningar och blandningar på enkla sätt.</p> <p>Du kan jämföra dina och andras resultat av undersökningar.</p>	<p>beskriva egenskaperna med några ämnesspecifika begrepp.</p> <p>Du delar isär innehållet (separerar) i lösningar och blandningar på enkla sätt.</p> <p>Du kan jämföra dina och andras resultat av undersökningar och göra en enkel analys.</p>	
<p>Använda begrepp, modeller och teorier inom NO för att beskriva och förklara samband inom NO</p>		<p>Du kan med stöd visa och beskriva hur solen, månen och jorden rör sig.</p> <p>Du kan med stöd visa och berätta om dina undersökningar på olika sätt.</p>	<p>Du kan visa och beskriva hur solen, månen och jorden rör sig.</p> <p>Du kan dokumentera dina undersökningar på olika sätt. Du kan använda din dokumentation i samtal och diskussioner.</p>	<p>Du kan visa och beskriva hur solen, månen och jorden rör sig och hur det påverkar oss (dygn, månader, årstider).</p> <p>Du kan dokumentera dina undersökningar på olika sätt. Du kan använda din dokumentation i samtal och diskussioner. Du använder sig av ämnesspecifika begrepp.</p>	