

# Withalaskolan



**Läsåret 2009-10**

## **Withalaskolan då**

Den äldsta delen av Withalaskolan togs i bruk 1904. Fram till 1932 inrymde skolan under olika tidsperioder Hvetlanda Samskola, Högre folkskola och Kommunal Mellanskola. Withalaskolan blev 1932 Statlig Realskola. Kommunal Gymnasieskola tillkom 1957. Realskolan upphörde 1969 och 1970, när gymnasieskolan flyttade till nya lokaler, tog grundskolans år 7-9 över lokalerna.

## **Withalaskolan nu**

Withalaskolan är en 7-9-skola med ca 400 elever, 19 klasser i grundskolan, två grundsärskoleklasser (7-9A1 och A2) och en resursklass (7-9B) för elever i behov av särskilt stöd. Elevantalet i grundskoleklasserna är i snitt ca 20. Ca 60 lärare och annan personal arbetar på Withalaskolan. Skolan är organiserad i fyra arbetslag. Vi eftersträvar att lärarna ska ha så mycket undervisning som möjligt i sitt arbetslag. Det är arbetslagets ansvar att följa elevernas utveckling och se till att elever får den stimulans och det stöd som behövs för att de ska nå målen. Varje arbetslag har tillgång till en specialpedagog.

Skolans profil är data. Alla elever har under sina tre år på Withalaskolan data på schemat. Withalaskolan deltar i försöket utan timplan i grundskolan. Förutom elevens val har eleverna på Withalaskolan även "E-tid", elevtid. Den är vikt för olika elevaktiviteter och eleverna har även möjligheter att arbeta med skolarbete och få handledning och stöd av lärare. Varje arbetslag har fr o m läsåret 2008-09 en inriktning. Det innebär att det är något som betonas särskilt i arbetet.

Arbetslag 1	Engelska
Arbetslag 2	Matematik är livet
Arbetslag 3	Upptäcka och utvecklas med litteraturen
Arbetslag 4	Skolan och omvärlden

På Withalaskolan kan eleverna välja mellan språkvalen franska, spanska och tyska. För elever som behöver mera tid för att nå målen i svenska och engelska finns språkvalet "sven". I slöjdamnet har eleverna i år 7 en termin vardera av textilslöjd respektive trä- och metallslöjd. Inför år 8 väljer eleverna slöjdart för år 8 och 9.

### **Elevföreningar**

På E-tiden träffas Withalaskolans elevråd, Skol-IF, Kristna skolföreningen eller andra föreningar som eleverna bildar.

### **Kontakter**

Withalaskolan har en vänskola på Andamanerna, Vitala Public School. Skolan byggdes ursprungligen bl a med medel som samlades in av elever

och personal på Withalaskolan. Varje år, när vi springer skoljoggen samlar vi pengar till vår vänskola. För dem har man kunnat förbättra lokalerna, köpa utrustning eller ställa till en riktig fest på skolan.

Utbytet med en skola i holländska Harlingen blev vi tvungna att avveckla av ekonomiska skäl under förra läsåret. Vi får nu använda oss mera av de kontakter vi kan hålla med omvärlden med hjälp av Internet.

## **Vision och mål**

**Trygga och delaktiga elever som lyckas och når sina mål, är** Withalaskolans vision. Mot denna vision arbetar vi med det som vi behöver utveckla i vår verksamhet. Det uppnåendemål vi har formulerat för läsåret 2009/10 är:

**Eleverna engageras i ett målinriktat lärande där delaktighet skapas i en trygg miljö, i vilken alla tar hänsyn och visar respekt för varandra.**

Arbetslagen formulerar också sina prioriterade mål inför varje nytt läsår med målet att utveckla relationer, arbetsätt och arbetsformer i arbetslaget.

## **Withalaskolans gemensamma förhållningssätt**

- Vi ser möjligheter – fokuserar på det som fungerar både individuellt och i grupp.
- Alla vuxna är steget före när det gäller elevens totala skolsituation.
- Lösningar byggs i samarbete och samverkan med vårdnadshavare och elever i ömsesidig respekt.
- Arbetet för att skapa goda lärmiljöer är förebyggande och sker utifrån varje elevs förutsättningar och behov.
- Det är den vuxnes ansvar att skapa goda relationer och att föra dem framåt.

För oss som arbetar på Withalaskolan är det viktigt att bygga relationer mellan lärare, elever och elevernas hem. Vi har positiva förväntningar på våra elever och deras vårdnadshavare. Positiva förväntningar får elever att upptäcka sina starka sidor, utveckla sin självkänsla samt hitta sitt sätt att lära och att uttrycka sitt lärande. Lärande är alltid något som sker i samspel med andra. Så är det från början i livet och så fortsätter det hela livet igenom. Den kunskap vi bär med oss är också något vi använder i samspel med andra, i skolan, senare i livet på arbetsplatsen och i vardagslivet. Den som arbetar på Withalaskolan är införstådd med att vara delaktig i det gemensamma förhållningssättet.

## **Elevhälsa**

För det förebyggande elevhälsoarbetet har vi utarbetat en handlingsplan. I den har vi samlat de aktiviteter som är viktiga i det förebyggande

arbetet. På så sätt får vi de olika insatserna att samverka. Det handlar om att skapa förutsättningar för god fysisk och psykisk hälsa samt att bygga relationer. En röd tråd i vårt förebyggande arbete är VIP (se nedan). Vi skriver också kontrakt med våra elever om att avstå från att använda, tobak, alkohol eller droger.

## **VIP**

VIP kan antingen stå för ”Vi på Withala”, eller som vi är vana att utläsa det ”Very Important Person”. Vem är det som är viktig? Det är våra elever, deras vårdnadshavare och vi som arbetar på Withalaskolan. Vi arbetar med och gestaltar läroplanens värdegrundsbegrepp, *trygghet, solidaritet, jämställdhet, respekt, ansvar och delaktighet*.

Vårdnadshavarna blir delaktiga i VIP-arbetet vid föräldramötena.

## **Likabehandlings- och trygghetsarbete**

På Withalaskolan finns en trygghetsgrupp, som består av rektor, kurator, specialpedagogerna i arbetslagen och en lärare från varje arbetslag. Den senare har i uppgift att regelbundet träffa och stödja arbetslagets kamratstödjare, en tjej och en kille i varje klass, i deras arbete. När trygghetsgruppen får kännedom om att någon, elev eller vuxen, misstänks bli utsatt, kränkt eller diskriminerad samtalar två representanter från trygghetsgruppen, först med den som säger sig ha blivit utsatt och sedan med den eller de som sägs ha utsatt.

## **Kontakt med Withalaskolan**

Du kan få mera information om Withalaskolan på vår hemsida <http://skola.vetlanda.se/withalaskolan> . Här hittar du bl a våra lokala policydokument och våra lokala kursplaner.

Rektor Pär Fredén når du på tfn 0383-975 30, mobil 0705-64 72 92 eller e-post [par.freden@vetlanda.se](mailto:par.freden@vetlanda.se)

Ordförande i arbetslagen:

Arbetslag 1: Ingela Källqvist, tfn 0383-975 26, e-post [ingela.kallqvist@utb.vetlanda.se](mailto:ingela.kallqvist@utb.vetlanda.se)

Arbetslag 2: Liselott Bragd, tfn 0383-975 15, e-post [liselott.bragd@utb.vetlanda.se](mailto:liselott.bragd@utb.vetlanda.se)

Arbetslag 3: Veronica Andersson, tfn 0383-974 90, e-post [veronica.andersson@utb.vetlanda.se](mailto:veronica.andersson@utb.vetlanda.se)

Arbetslag 4: Kajsa Karlsson, tfn 0383-975 41, e-post [kajsa.karlsson@utb.vetlanda.se](mailto:kajsa.karlsson@utb.vetlanda.se)