

Skala – Volym – Omkrets - Area

När du har arbetat med kapitlet ska du kunna:

Problemlösningsförmåga

Tolka och använda kartor och ritningar med hjälp av den skala som finns angiven.

Tolka resultat och dra någon relevant slutsats.

Begreppsförmåga:

Reflektera över vilken enhet som är lämplig att använda, tex för hur mycket ett glas rymmer.

Hantera enhetsbyten inom storheten längd (skala) och volym

Visa, använd och uttrycka kunskaper om:

Kapitlets begrepp

Prefixen milli, centi och deci

Metodförmåga

Jämföra och storleksordna volymer

Göra rimliga uppskattningar av volym, omkrets och area i olika sammanhang.

Mäta volym mha olika mätredskap och standardiserade enheter (liter, dl, cl och ml)

Använda olika metoder för att bestämma omkrets och area för olika former (kvadrat, rektangel, triangel och cirkel)

Kommunikations- och resonemangsförmåga

Föra enkla resonemang om rimlighet i ett resultat.

Ställa frågor, framföra och bemöta matematiska resonemang om skala, volym, omkrets, area.

Beskriva/redovisa kunskaper om skala, volym, omkrets och area på olika sätt, tex mha bilder, ord eller matematiska symboler och växla mellan dessa.

Begrepp:

Skala Volym

Omkrets/Area: Kvadrat, Rektangel, Cirkel

Kvadratcentimeter/Kvadratmeter

Radie Diameter Pi

Enheter (liter, dl, cl, ml)

Detta ska du uppnå genom att:

Arbeta enligt din matteplanering

Ta del av praktiska genomgångar

Arbeta med olika material (stenciler)

Göra diverse laborativa övningar

Arbeta med problemlösning i EPA

Ta eget ansvar tex lektionsarbete, läxläsning, utvärdering

Bedömning:

Det är viktigt att du under lektionstid visar dina kunskaper genom att delta aktivt.

Du kommer också att få visa dina kunskaper genom att laborera på olika sätt.

En viktig del i matematiken är att du lär av att lära andra, alltså du delar med dig av dina kunskaper genom att hjälpa andra och vara delaktig i diskussioner.

Bedömningen kommer också att ske fortlöpande under arbetets gång då framåtsyftande respons ges på ditt arbete.