

Religion

Syfte:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,
- Analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället,
- Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,
- Söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet. (Lgr 11)

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3:

”Eleven kan samtala om elevnära livsfrågor. Dessutom beskriver eleven några platser för religionsutövning och kopplar samman dessa med religioner som utövas i närområdet. Eleven kan ge exempel på någon högtid, symbol och central berättelse från kristendomen, islam och judendomen. Eleven återger delar av innehållet i några berättelser ur Bibeln samt i berättelser om gudar och hjältar i olika myter. Dessutom ger eleven exempel på kristendomens roll i skolan och hemorten förr i tiden.” (Lgr 11)

Du kommer att få lära dig om:

Under höstterminen kommer du att få lära dig jämföra religionerna kristendom, islam och judendom. Du kommer att få lära dig några berättelser ur Bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna. Under vårterminen kommer du att få lära dig om gudar och hjältar i antik och nordisk mytologi och hur man ser på dem i vår egen tid. Vi kommer bl a att läsa ur PULS SO-boken, Stora berättarbibeln och se filmer.

Bedömning:

Elevens namn:	med stöd/till viss del	kan	välutvecklat/med säkerhet
Du kan ge exempel på någon högtid, symbol och central berättelse från kristendomen, islam och judendomen.			
Du kan återge några berättelser ur Bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.			
Du kan berätta om några gudar från den nordiska mytologin.			

Du kommer att få visa vad du lärt dig genom prov och genom att arbeta aktivt under lektionerna.