

Historia: 1700-talet och 1800-talet

Syfte:

Syftet utifrån Lgr 11 är att undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om historiska förhållanden, historiska begrepp och metoder och om hur historia kan användas för olika syften. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingar. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig en historisk referensram och en fördjupad förståelse för nutiden.

När du har arbetat med det här kapitlet ska du kunna:

Beskriva och Förklara:

Om historiska förhållanden, skeenden och gestalter.

Hur var det på den här tiden? Vad hände under den här tiden? Vilka personer fanns på den här tiden?

Orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar, människors levnadsvillkor och handlingar.

Varför gjorde man förändringar i samhället och vad blev följderna av det?

Varför levde människorna så som de gjorde på den här tiden och vad blev följderna av det?

Varför blev det en sån händelse på den tiden och vad blev följderna av det?

Utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver samband mellan olika tidsperioder.

Hur kulturmöten, migration/folkvandring, levnadsvillkor utvecklades Beskriva samband/likheter mellan olika tidsperioder.

Hur någon av utvecklingslinjerna har påverkat vår samtid, och motivera sitt resonemang med hänvisningar till det förflutna.

Hur någon av dessa utvecklingar har påverkat oss idag och motivera med hänvisning till det förflutna.

Tolka och visa på spår av historien i vår tid och föra **enkla** resonemang om varför det finns likheter och skillnader i olika framställningar av historiska händelser, personer och tidsperioder. I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl som vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan eleven använda historiska begrepp på ett **i huvudsak** fungerande sätt.

Tolka och visa saker som fanns förr som fortfarande finns idag och ge likheter och skillnader av olika händelser, personer och tidsperioder.

Använd historiska begrepp när man berättar om historia.

Begrepp:

Frihetstiden	Gustavianska tiden
Mössorna	Hattarna
Gustav III	Gustav IV
Revolution	Upplysningen
Befolkningsstatistik	Stånd
Skiftet	Koloni
Manufaktur	Konservatism
Liberalism	Socialism
Ostindiska kompaniet	Emigration

Detta ska du uppnå genom att:

Delta aktivt på lektionen.

Arbeta med det arbetsmaterial som ges.

Delta i diskussioner.

Ta eget ansvar t ex lektionsarbete, läsläsning

Bedömning:

Det är viktigt att du under lektion deltar aktivt och visar dina kunskaper, men även delar dem med andra genom diskussioner.

Området kommer att bedömas genom ett prov där du redovisar dina förmågor.