



Elevråd

Plats och tid: Tomaslundsskolan, kl. 10.00

Närvarande: Ann-Lousie Löfgren Lundin, Sofie Lilja och elevrådet. Se bifogad namnlista.

1. Ann-Louise hälsade välkommen
2. Föregående protokoll – genomgång

Finns det möjlighet att få efterrätt 1 gång per år? Handlar om priset. Susanne får i uppgift att ta reda på vad maten får kosta. Åter kommer det upp att det fortfarande inte torkas ordentligt på borden. Alla tar upp i sina klasser och påminner om detta.

4. Ärende från klassråden

- Åk 5
Man har sett på aktuellt att man på vissa skolor har idrottslektioner på morgonen som är frivilliga. Detta har lett till att man har bättre koncentration i skolarbetet. Det går tyvärr inte genomföra då det är andra aktiviteter i salen på morgonen. Däremot kommer det finnas möjlighet att träna tennis efter skolan. Tennisklubben kommer och informerar. Skohorn kommer köpas in till ht. Önskemål om att börja programmera och skriva mer på datorn. AL säger att man kan få dem som står i biblioteket men kommunen arbetar för att fasa ut datorerna och att istället i första hand gå över till att ha ipads. Viss programmering kan ske på dessa också. Vill gärna ha pingisbord, kompisgunga och klätterställning. Rektor tar med detta till fastighetssynen. Nya grejor köps in till hösten om pengar finns. Alla måste vara rädda om det som finns nu och se till att det låses in i förrådet när rasterna är slut.
Man upplever klassrummen mycket varma nu när det är varmt ute.
Vaktmästaren håller på och mäter temperaturen så vi får se om det är ok.
Man lyfter även problemet med att ha musiksalen placerad som den är. Den upplevs störande för dem som har klassrummet bredvid. Tyvärr är vi så trångbudda på skolan att det är nödvändigt att ha musiksalen där den är åtminstone det kommande året också.
- Åk 4
Har varit stimmigt på lektionerna. När man haft massage har det blivit lugnare. Tips! Ha massage så blir det lugnt. De önskar att alla tar sina 5 tysta minuter på allvar i matsalen. De skulle vilja äta kebapallrik. Fråga ställs kring Var ska Airboards förvaras under lektionerna? Rektor tar upp frågan med lärarna.
- Åk 3
Skulle vilja ha skoltröjor. Svårt att finansiera till hela skolan. Eftersom skolan ska vara avgiftsfri kan man inte heller begära att alla ska betala varsin. Önskar pausgymna under lektionstid. De saknar en hylla i klassrummet. De vill ha nya toaletter och nytt kapprum, detta är en framtidsplan som kommer ses över 2017. Ringarna som fanns på klätterställningen efterlysts, de saknar dem.

- Åk 2
Ovårdat språk, det kommer skärpas till ht. Alla ska arbeta med konsekvenslappar. Någon retas i klassen, lärarna har sagt till och fortsätter detta kommer det att bli samtal med de berörda parterna. Vi behöver fylla i solen på asfalten så att den syns. Det ska Joakim göra.
- Åk 1
Förekommer lite fula ord bland eleverna. Det ska skärpas med lappar hem till vh.

4. Rektorn har ordet.

Skolan behöver se över och eventuellt revidera rastvärdens uppdrag. Elevrådet får i uppgift att arbeta fram ett förslag till uppdrag men för att kunna göra detta behöver elevrådsrepresentanterna hämta in ett underlag från klassråden. Vad tycker ni att rastvärderna ska göra? Frågan åter upp på dagordningen till hösten.

Skolan har arbetat med Ökad målpuppfyllelse under ett par år. För att se hur eleverna uppfattar mattelektionerna får elevrådet svara på lite frågor. Det som framkommer är att endast någon enstaka tycker om att ha matte. Flertalet tycker att det är tråkigt och svårt. Alla är överens om att stjärnräknarna är det mest tråkiga. Man upplever att det är tråkigt att skriva i en extrabok och skulle helst vilja att man fick skriva direkt i boken. Man efterlyser flera uppgifter som är praktiska till sin natur (jämförelse görs med no och hur roligt man tycker att det är på dessa lektioner).

Med svårt menar eleverna att det dels är ett svårt ämne att uppgifterna kräver mycket av eleverna men också att det är svårt att förstå när läraren förklarar. En del lärare har bara ett sätt att förklara och man vill att det ska kunna finnas flera sätt.

En anledning till att det är svårt, som flera tar upp, är att man inte tycker sig veta vad det är man ska lära sig. Flera tar del av pedagogiska planeringar men förstår inte. Det är sällan som läraren berättar vid lektionsbörjan vad det är man ska ha lärt sig vid lektionens slut. *"Vi räknar bara på till en viss sida."*

Det skiljer mellan årskurserna om man har gemensamma genomgångar för hela klassen eller om man väljer att ha genomgångar i mindre grupper. Det skiljer också om man jobbar enskilt eller i par, men det är tydligt att det är vanligare i de yngre åren att man jobbar tillsammans och mera enskilt i de äldre. Problemlösning var vanligt för något år sedan men används i mindre omfattning nu.

För att göra matten roligare önskar man att man får lyssna på musik samtidigt som man löser uppgifter samt att man får använda ipads och datorer för att spela spel i större omfattning än nu.