

# Pedagogisk planering

## Meningar år 1 vt

### Förmågor:

Genom undervisningen i ämnen ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift

### Centralt innehåll i undervisningen:

#### *Läsa och skriva*

- Att skriva på iPad.
- Språkets struktur med stor och liten bokstav.
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.
- Enkla former av textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom sin text och göra förtydliganden.
- Lässtrategier för att förestå och tolka texter.

### I detta arbetsområde kommer du att få lära dig att:

- hur en mening är uppbyggd och kunna lägga orden i en mening rätt
- formulera meningar/ bygga meningar
- enskilt och tillsammans med en kamrat skriva meningar på iPaden till bilder
- samarbeta.
- använda stora/ små bokstäver, mellanrum, radbrytning och punkt.
- efter pedagog/kompisrespons bearbeta din/ er text/ ändra i texten
- läsa enkla meningar och förstå och tolka dina och kompisarnas meningar

### Bedömning:

Arbetsområdet kommer dels att bedömas av undervisande pedagog dels kommer du själv att få bedöma hur väl du klarar momenten nedan. Du kommer att få bedöma dig själv med tre olika färger; Grön- det här klarar jag, gul- det här klarar jag ibland samt röd-det här klarar jag inte. Pedagogen bedömer hur väl du kan i skalan med stöd/ till viss del, kan samt välutvecklat/ med säkerhet.

- Samarbete
- Användandet av stor och liten bokstav
- Du vet hur en mening är uppbyggd
- Du kan bygga meningar
- Du kan lägga bestämda ord rätt till en mening (sönderklippt mening).
- Du kan skriva meningar till bilder
- Du kan ändra i dina meningar på iPaden
- Du kan skriva meningar till bilder( egna eller bestämda)
- Du kan läsa och förstå en mening som du själv eller en kompis skrivit

# Självbedömning

Det här klarar jag

Det här klarar jag ibland

Det här klarar jag inte

Jag kan skriva meningar på  
ipaden till olika bilder.

Jag kan lägga enkla meningar  
med meningskortet.

Jag vet hur man skriver en  
mening .

## Meningar är I

Jag vet hur man  
lägger orden rätt i  
en mening.

Jag kan läsa en mening som jag  
själv skrivit.

Jag kan läsa en mening  
som en kompis skrivit.

Jag vet när jag ska använda  
stor och liten bokstav i mina  
meningar.

Jag kan samarbeta.

Jag vet när jag ska  
använda punkt i mina  
meningar.

Jag kan ändra mina meningar  
om de blivit fel.

## Pedagogens bedömning

### Bedömningsmatris

Moment	med stöd/ till viss del	kan	välutvecklat/ med säkerhet
Du vet hur en mening är uppbyggd/Kan lägga en söderklippt mening rätt.			
Du kan lägga enkla meningar med meningskortet.			
Du kan skriva egna meningar på ipaden till olika bilder.			
Du kan läsa en mening som du själv skrivit.			
Du kan läsa en mening som en kompis skrivit			
Du vet när man ska använda stor och liten bokstav i meningar			
Du vet när man ska använda punkt i dina meningar.			
Du kan ändra i dina meningar om de blivit fel.			
Du kan samarbeta			

Pedagogens övriga kommentarer:

---

---

---

Lärarens bedömning:

---

---

---

---

---

---

---

## Undervisning

Under veckorna har vi:

- samtalat om hur man skriver en mening ( stor bokstav och punkt samt att den berättar nå-  
got). Vi har tittat på olika meningar och funderat över om vissa meningar verkligen är en  
mening.
- tränat på att lägga meningar med meningskort och sedan skriva dem på datorn OCH komma  
ihåg stor bokstav och punkt.
- klippt bilder från tidningar och skrivit meningar till
- läst meningar som kompisarna skrivit
- arbetat med och skriva meningar på tema tid till veckodagarna. Formulerat dem tillsammans  
och skrivit egna meningar.

