

2016/2017

Vi arbetar med detta arbetsområde 3 veckor i december och fortsätter sedan 3 veckor i vår. I december har vi fokus på 2d och 3d figurerna och symmetri. I vår repeterar vi detta och arbetar vidare med omkrets, area och skala.

PP i matematik år 2.

Geometriska former och symmetri

Ord och begrepp

geometri, triangel, rektangel, kvadrat, cirkel, rätblock, kub, cylinder, kon, pyramid, tetraeder, sida, hörn, kant, sidoyta, förstora, förminska, symmetri, assymmetri, symmetrilinje, omkrets, area,

Följande förmåga, kunskapskrav och centralt innehåll i matematik ligger till grund för detta arbetsområde (lgr 11) :

*Du ges förutsättningar att utveckla din **förmåga** att:*

- *använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,*
- *föra och följa matematiska resonemang*

Kunskapskrav år 3

- *Eleven använda grundläggande geometriska begrepp och vanliga lägesord för att beskriva geometriska objekts egenskaper, läge och inbördes relationer.*
- *Eleven kan även avbilda och, utifrån instruktioner, konstruera enkla geometriska objekt.*

Centralt innehåll:

- *Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirkel, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.*
- *Konstruktion av geometriska objekt. Skala vid enkel förstoring och förminskning.*
- *Symmetri, till exempel i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras.*

I detta arbetsområde kommer du att få:

-repetera de två-dimensionella formerna (namnge, beskriva, jämföra) som vi arbetade med i åk 1

-lära dig om de tre-dimensionella geometriska formerna rätblock, cylinder, klot, kon, pyramid mlf och om hur de kan beskrivas med begreppen hörn, kant och sida/sidoyta -vi jämför formerna (både 2-d och 3-d formerna) och hittar likheter och skillnader.

- jämför och sorterar geometriska objekt efter storlek, form och andra egenskaper och sorterar geometriska objekt utifrån likheter och skillnader

-konstruera geometriska objekt (bygga/avbilda 2d och 3d) och rita enkla förstoringar och förminskningar (dubbelt och hälften)

-göra enkla avbildningar/ritningar av ditt rum hemma och något av rummen i ”ert hus” (Tema Vårt samhälle) i ett uppifrån perspektiv,

-lära dig om begreppet symmetri, hitta symmetrin runt om kring dig och i olika bilder, på olika sätt skapa egna symmetribilder (spegelsymmetri), symmetrilinjer i figurer

-lära dig om diagonallinje

-lära dig något om begreppen omkrets och area, mäta och beräkna omkretsen på olika geometriska figurer, jämföra olika figurers area genom att lägga figurerna på varandra och också jämföra deras omkrets.

Bedömning:

I arbetsområdet bedöms hur säker: (det här klarar jag, det här klarar jag ibland, det här klarar jag inte)

- du är på att namnge de geometriska formerna (2-d och 3-d)

- du är på att beskriva och jämföra formerna och använda dig av begrepp som hörn, sida, kant och sidoyta.

-du är att på olika sätt konstruera geometriska figurer (rita, avbilda, bygga, förstora, förminska)

-du är på begreppet symmetri, vad begreppet innebär, kunna se och hitta symmetri och symmetrilinjer i bilder och själv kunna skapa bilder med symmetri

