

Engelska

Strävansmål

Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven

- utvecklar sin förmåga att använda engelska för att kommunicera i tal och skrift,
- fördjupar sin förståelse av talad engelska i olika situationer och sammanhang
- utvecklar sin förmåga att delta aktivt i samtal och skriftlig kommunikation, uttrycka sina egna tankar på engelska samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter
- utvecklar sin förmåga att använda engelska muntligt i olika sammanhang för att berätta, beskriva och förklara samt motivera sina åsikter
- utvecklar sin förmåga att läsa olika slags texter för upplevelser, information och kunskaper
- utvecklar sin förmåga att uttrycka sig varierat och säkert i skrift för att berätta, beskriva och förklara samt motivera sina åsikter
- utvecklar sin förmåga att analysera, bearbeta och förbättra språket mot allt större variation och säkerhet
- utvecklar sin förmåga att använda hjälpmedel och att kritiskt granska informationskällor
- utvecklar sin förmåga att reflektera över levnadssätt och kulturer i engelsktalande länder och göra jämförelser med egna erfarenheter
- utvecklar sin förmåga att reflektera över och ta ansvar för sin egen språkinläring och att medvetet använda arbetsätt som främjar den egna inläringen
- utvecklar sin förmåga att planera, genomföra och utvärdera uppgifter, på egen hand och i samarbete med andra.

Uppnåendemål åk 5

Eleven skall

- kunna förstå det mest väsentliga i enkla instruktioner och beskrivningar som ges i tydligt tal och i lugnt tempo inom för eleven välbekanta områden
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen
- kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra
- kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något
- känna till något om vardagslivet i något land där engelska används
- kunna reflektera över hur den egna inläringen av t.ex. ord och fraser går till
- kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

Uppnåendemål åk 9

Eleven skall

- förstå tydligt, även något regionalt färgat, tal i instruktioner, berättelser och beskrivningar som rör kända förhållanden och egna intresseområden,
- kunna delta aktivt i samtal kring kända ämnen och med hjälp av olika strategier bidra till att kommunikationen fungerar,
- kunna muntligt berätta och beskriva något som hon eller han sett, hört, upplevt eller läst samt uttrycka och argumentera för en uppfattning i något för honom eller henne angeläget ämne,
- kunna läsa och tillgodogöra sig innehållet i enklare skönlitterära och andra berättande, beskrivande och argumenterande texter som behandlar kända ämnesområden,
- kunna begära och ge information i skrift samt berätta och beskriva något,
- ha kunskaper om vardagsliv, samhälle och kulturtraditioner i några länder där engelska har en central ställning samt kunna göra några jämförelser med egna kulturella erfarenheter,
- kunna reflektera över och dra slutsatser om sitt sätt att lära sig engelska,
- kunna välja och använda hjälpmedel vid textläsning, skrivning och andra språkliga aktiviteter,
- kunna, på egen hand och i samarbete med andra, planera och genomföra arbetsuppgifter samt därvid dra slutsatser av sitt arbete.

GEM / EN**Åk 4****GEM / EN****Åk 5****GEM / EN****Åk 7****GEM / EN****Åk 9****Lyssna****Du**

- känner igen och förstår vanliga ord som gäller t.ex. dig själv, din familj och din omgivning samt mycket enkla fraser
- lyssnar på och kan säga efter enkla rim och ramsor
- förstår mycket enkla klassrumsfraser.

Tala**Du**

- vill och vågar försöka tala engelska
- deltar i enkla rim, ramsor och sånger
- deltar i enkla samtal som gäller dig själv
- berättar på ett enkelt sätt om dig själv

Det du säger ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

Du

- förstår enkel engelska som talas i ett lugnt tempo och handlar om sådant du känner till
- förstår det viktigaste i enkla instruktioner på engelska, t.ex. klassrumsfraser
- förstår huvudinnehållet i inspelat material, t.ex. program från UR, filmer m m anpassade för åldern och återger dessa på svenska.

Du

- ställer och besvarar frågor i enkla samtal
- berättar något om dig själv och andra.

Det du säger ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

Du

- förstår tydligt brittiskt och amerikanskt tal som rör kända förhållanden och intresseområden
- berättar huvudinnehållet i inspelat material, t.ex. program från UR, filmer m m anpassade för åldern och återger dessa på svenska
- förstår i klassrummet vanligt förekommande instruktioner på engelska.

Du

- deltar i enkla samtal om saker du känner till
- ställer och besvarar frågor
- använder olika uttryckssätt (t.ex. omformuleringar, förklaringar, synonymer och kroppsspråk) så att kommunikationen fungerar
- använder engelska som arbetspråk i så stor utsträckning som möjligt
- berättar om dig själv, din familj och dina intressen
- berättar på ett enkelt sätt om något du hört, läst, sett eller upplevt med ett begripligt uttal

Det du säger ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

Du

- förstår tydlig engelska som talas av personer från olika delar av den engelskspråkiga världen och som rör kända förhållanden och intresseområden
- berättar på svenska huvudinnehållet i inspelade texter anpassade för åldern
- förstår instruktioner på engelska.

Du

- deltar aktivt i samtal om vardagliga ämnen och kända förhållanden
- ställer frågor, uppfattar vad som sägs samt uttrycker egna åsikter, önskemål och känslor
- använder olika uttryckssätt (t.ex. omformuleringar, förklaringar, synonymer och kroppsspråk) så att kommunikationen fungerar
- berättar om något du hört, läst eller upplevt med ett begripligt uttal.

Det du säger ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

GEM / EN**Åk 4****Läsa****Du**

- kan läsa enkla ord och enkla meningar
- kan läsa enkla texter och återberätta dem på svenska.

Skriva**Du**

- kan skriva mycket enkla meningar om t.ex. dig själv
- kan på ett mycket enkelt sätt skriva t.ex. ett vykort eller en enkel bildtext.

Det du skriver ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

Kulturkännedom**Du**

- känner till något om hur barn lever i engelskspråkiga länder.

GEM / EN**Åk 5****Du**

- läser och förstår det viktigaste i t.ex. lärobokstexter och återberättar dessa på svenska
- läser och följer enkla instruktioner.

Du

- skriver mycket enkla texter för att berätta och beskriva så att en engelskspråkig person förstår.

Det du skriver ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

Du

- berättar något om t.ex. traditioner, geografi eller hur man lever i något engelskspråkigt land samt gör enkla jämförelser med svenska förhållanden.

GEM / EN**Åk 7****Du**

- läser och förstår t.ex. lärobokstexter och enklare faktatexter om saker du är intresserad av och återberättar på svenska
- läser och förstår enkla texter som beskriver vad man ska göra.

Du

- skriver korta meddelanden och enkla brev, där du också ställer frågor till mottagaren
- skriver enkla berättelser med eller utan stöd av bilder.

Det du skriver ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

Du

- berättar om vardagsliv, samhälle och kulturtraditioner i något engelskspråkigt land
- jämför på ett enkelt sätt levnadsförhållanden i ditt land och något engelskspråkigt land.

GEM / EN**Åk 9****Du**

- återberättar på svenska innehållet i enklare skönlitterära texter och faktatexter anpassade för åldern.

Du

- begär och ger information i skrift samt berättar och beskriver något på ett begripligt språk så att en engelskspråkig person förstår.

Det du skriver ska vara begripligt för en engelskspråkig person, vilket innebär att du inte får använda svenska ord.

Du

- berättar om vardagsliv, samhälle och kulturtraditioner i några länder där engelska har en central ställning samt kan göra några jämförelser med egna kulturella erfarenheter.

GEM / EN**Åk 4****Språkinläring****Du**

- känner till och provar på olika sätt att lära ord och fraser.

Samarbete/Ansvar**Du**

- genomför och tar ansvar för korta, enkla muntliga uppgifter i samarbete med andra.

Ordbok och grammatik**GEM / EN****Åk 5****Du**

- känner till och reflekterar över olika sätt att lära ord och fraser.

Du

- genomför och tar ansvar för korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

GEM / EN**Åk 7****Du**

- reflekterar över och berättar om var och hur du lär dig engelska.

Du

- planerar, genomför och tar ansvar för enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra och på egen hand samt utvärderar arbetsinsatsen.

Du

- använder lexikon eller ordböcker på nätet som ett naturligt hjälpmedel vid inläring.

GEM / EN**Åk 9****Du**

- reflekterar över och berättar om hur din egen språkinläring går till vad gäller t.ex. ord och fraser, tal och läsning.

Du

- planerar, genomför och tar ansvar för muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra och på egen hand samt utvärderar arbetsinsatsen.

Du

- använder lexikon eller ordböcker på nätet och en enkel grammatik som ett naturligt hjälpmedel vid inläring.