

Pedagogisk planering år 1

Börja skriva för hand

Följande förmågor, kunskapskrav och centralt innehåll i lgr11 ligger till grund för detta arbetsområde i ämnet Svenska:

Inom detta arbetsområde ska du få möjlighet att utveckla din förmåga att:

- *formulera dig och kommunicera i tal och skrift*
- *anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.*

Kunskapskrav år 3:

- *Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil för hand. I texterna kan eleven använda stor bokstav och punkt.*
- *Eleven kan kombinera sina texter med bilder för att förtydliga och förstärka sitt budskap med texten.*
- *Eleven kan ta enkla muntliga instruktioner.*

Centralt innehåll:

Läsa och skriva:

- *Handstil.*
- *Språkets struktur med stor och liten bokstav och punkt.*
- *Sambandet mellan ljud och bokstav.*
- *Skapande av texter där ord och bild samspelar.*

Inom detta arbetsområde kommer du att få lära dig:

- Ett korrekt penngrepp (pennan hålls med tummen och pekfingeret och vilas mot långfingeret)
- Att skriva med penna.

Du kommer att få lära dig bokstäverna i följande ordning, dvs de bokstäver som formas på samma sätt kommer du få lära dig samtidigt. Vi utgår från Erica Löfgrens bok ”Med datorn som skrivverktyg” :

1. Motsolar (c, a, å, ä, u, d, q, g, o, ö, e)
2. Höga bokstäver (l, k, f, t)
3. Raka medsolar (i, r, n, m, h, b, j, p)
4. Diagonala bokstäver (x, v, w, y, z)
5. Bostaven s
6. Versaler

- Att måla bilder som passar till det har skrivit.
- Delta i diskussioner kring hur bokstäverna formas och hur texter byggs upp.
- Att följa muntliga instruktioner.

Hur kommer du att lära dig detta?

- Du kommer att få börja med att forma bokstäverna i luften och/eller på whiteboards. Sen kommer du få skriva på ett träningspapper där

grundformen på bokstaven är skrivet med svag stil. Sedan är det dags att skriva i din bokstavsbok.

- När du är klar med att skriva kommer du få måla en bild eller klippa ut en bild från tidningar som börjar på den bokstav du arbetar med.
- Du kommer att få övriga skrivuppgifter där du kommer att få skriva av ord och meningar.
- Du kommer att få lyssna på din lärare och träna på att följa muntliga instruktioner.
- Genom samtal kring bokstäver och texter kommer du få träna på att diskutera, samtala och lyssna.
- Allt detta kommer få träna på i ett gemensamt lärande tillsammans med dina kamrater.

Bedömning:

Fortlöpande under arbetets gång kommer du att få göra en självbedömning där du får reflektera (tänka) kring ditt eget lärande. Din lärare kommer också bedöma dig under arbetets gång samt efter avslutat arbete.

Moment som bedöms:

- Du kan hålla i penna på ett avslappnat och smidigt sätt.
- Du kan forma bokstäverna rätt (dvs du börjar uppifrån och formar bokstaven rätt)
- Du kan skriva hela ord för hand med små bokstäver.
- Du kan skriva hela meningar och använder små och stora bokstäver på rätt sätt.
- Du kan måla en bild som passar till din text.
- Du är aktiv under samtal och diskussioner.
- Du kan följa muntliga instruktioner.

Hur du får visa vad du kan:

Genom att du tränar på dina träningspapper och i din bokstavsbok samt på övriga arbetspapper kommer jag att se vad du har lärt dig och vad du behöver träna mer på.

Självbedömning

Måla rutorna i den färg som du tycker passar.

Detta kan jag.

Detta klarar jag ibland, jag behöver träna lite till.

Detta kan jag inte. Jag behöver träna mycket.

Böja skriva för hand

Du kan hålla i pennan på ett avslappnat och smidigt sätt.

Du kan forma bokstäverna rätt (dvs du börjar uppifrån och formar bokstaven rätt)

Du kan skriva hela meningar och använder små och stora bokstäver på rätt sätt.

Du kan måla en bild som passar till det du har skrivit

Du är aktiv under de samtal vi har kring bokstäverna och texterna

Du förstår instruktioner och startar arbetet på egen hand.

Namn och datum: _____

Lärarens bedömning

Moment	Osäker/ du behöver träna mycket	Kan till viss del / du behöver träna lite till		Detta kan du
Du kan hålla i penna på ett avslappnat och smidigt sätt.				
<p style="text-align: center;">Du kan forma bokstäverna rätt (dvs du börjar uppifrån och formar bokstaven rätt)</p> <p style="text-align: center;"><i>Du kan skriva enkla texter med läslig handstil.</i></p> <p><u>Värdegrundande förmåga:</u> vilja lära sig nya saker, vilja göra sitt bästa.</p>				
<p style="text-align: center;">Du kan skriva hela ord för hand med små bokstäver.</p> <p style="text-align: center;"><i>Du kan skriva enkla texter med läslig handstil.</i></p> <p><u>Värdegrundande förmåga:</u> vilja lära sig nya saker, vilja göra sitt bästa.</p>				
<p style="text-align: center;">Du kan skriva hela meningar och använder små och stora bokstäver på rätt sätt.</p> <p style="text-align: center;"><i>Du kan använda stor bokstav och punkt i dina texter.</i></p> <p><u>Begreppslig förmåga:</u> förstå innebörden av de ord och begrepp du lärt dig (skillnad på ord och mening, börja mening/ avsluta mening) kunna</p>				

<p>använda de stavningsregler du lärt dig.</p>				
<p>Du kan måla en bild som passar till det du har skrivit</p> <p><i>Du kan kombinera dina texter med bilder.</i></p> <p><u>Analysförmåga:</u> Se hur saker hör ihop.</p>				
<p>Du är aktiv under de samtal vi har kring bokstäverna och våra texter</p> <p><i>Du kan samtala om elevnära frågor och ämnen.</i></p> <p><u>Kommunikativ förmåga:</u> Samtala, resonera och diskutera med varandra.</p> <p><u>Värdegrundande förmåga:</u> vilja lära sig nya saker, göra sitt bästa.</p>				
<p>Du förstår vad du ska arbeta med och startar arbetet på egen hand.</p> <p><i>Du kan ta enkla muntliga instruktioner</i></p> <p><u>Begreppslig förmåga:</u> förstå vad ord och begrepp innebär.</p> <p><u>Metakognitiv förmåga:</u> fundera över vad som menas med det som sägs, fundera över om informationen är viktig.</p>				

Datum: _____