

# Pedagogisk planering för religionkunskap åk 1

Under ca 3-4 veckor kommer vi arbeta med vad religion är och sedan gå in på de tre största religionerna: kristendom, islam och judendom.

Inom detta arbetsområde ska du få möjlighet att utveckla din:

- Kommunikativ förmåga, ex samtala med varandra, berätta varför man tycker på ett sätt.
- Analys förmåga, till exempel se hur saker hänger samman, jämföra saker hur de är lika, olika med varandra.
- Begreppslig förmåga, ex förstå olika begrepp och hur de hänger samman.

## Syfte:

Eleverna skall utveckla kunskaper och förståelser för de tre största religionerna: kristendom, islam och judendom. Att visa vad som förenar och vad som skiljer de olika religionerna åt. Att utveckla förmåga att reflektera över olika identiteter. Att utveckla en begreppslig förmåga genom att analysera centrala begrepp inom religionerna och dess innebörd.

## Kunskapskrav år 3

*Eleven kan beskriva några platser för religionsutövning och koppla samman dessa med religioner som utövas i närområdet.*

*Eleven kan ge exempel på någon högtid, symbol och central berättelse från kristendomen, islam och judendomen. Kunna återge några berättelser ur bibeln.*

*Dessutom ge exempel på kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.*

### Centralt innehåll i åk 1-3 SO:

#### Att leva tillsammans

Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott, ont, rätt, orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.

#### Att leva i närområdet

Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.

Religioner och platser för religionsutövning i närområdet.

#### Att leva i världen

Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam, och judendom. Några berättelser ur bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.

#### Några ord och begrepp som kommer att diskuteras

Religioner, tro, dör, själ, Gud, kristendom, islam, judendom, Fader vår, symbol, Mohammed , profet, Jesus, traditioner, kyrka, korset, bibel, kristen, Tora, helig, synagoga, Davidstjärnan, Abraham, islam, muslimer, Allah, moske, koranen och halvmåne.

### Så här kommer vi att arbeta:

Läsa texter om de olika religionerna.

Samtala och diskutera om det som står i böckerna.

Arbeta med arbetsblad.

Titta på vanliga psalmer.

Läsa några vanliga berättelser ur bibeln.

Titta på några filmer angående religionerna.

Titta i närområdet var man kan utöva de olika religionerna.

### Efter arbetat skall eleverna kunna:

- Berätta vilka som är de tre vanligaste religionerna.
- Kunna några av de vanligaste högtiderna och traditionerna inom kristendom, islam och judendom.
- Kunna para ihop rätt symbol med rätt religion.
- Berätta om någon berättelse ur bibeln.
- Veta vad en psalm är för något.

## Självbedömning i religion åk 1

Jag känner mig säker på målet.

Jag känner mig ganska säker på målet.

Jag känner mig osäker på målet och behöver träna mer.

Beskriva några platser som hör ihop med de olika religionerna i området där jag bor.

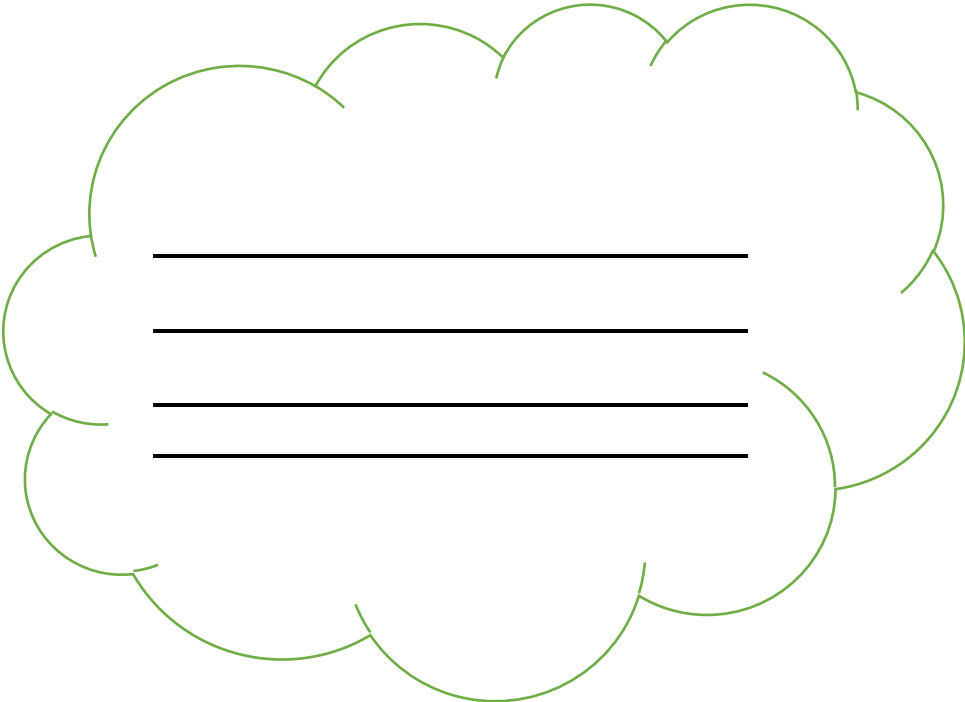
Berätta vilka som är de tre största religionerna?

Ge exempel på högtider, symboler och berättelser från kristendomen, islam och judendomen.

## Kristendom, islam, judendom

Berätta om innehållet i några berättelser ur bibeln.

**Det här kan du göra för att arbeta vidare för att nå målet:**



A green cloud-shaped outline containing four horizontal lines for writing.

### Lärobedömning:

Lärarens bedömning	Osäker och behöver träna mer på målet	Ganska osäker på målet	Säker på målet
Du kan beskriva några platser som hör ihop med de olika religionerna i området där du bor.			
Berätta vilka som är de tre största religionerna?			
Ge exempel på högtider, symboler och berättelser från kristendomen, islam och judendomen.			
Berätta om innehållet i några berättelser ur bibeln.			