

# Systematiskt kvalitetsarbete

Rapport

**Läsår:** 2015/2016

**Organisationsenhet:** MÅLFSK/FSK Målaregårdens Förskola

**Fokusområde:** Samverkan

**Övergripande mål:** Samverkan förskoleklass, skola och fritidshem

# Nyckeltalsanalys

## Nyckeltalsanalys

# 1. Nulägesanalys

## Nulägesbeskrivning

Vi jobbar utifrån den plan som finns för övergången mellan förskola och skola. Motagande pedagoger har kommit på besök. Sedan har föräldrarna följt med barnen till skolan för besök vid två tillfällen. Vi har erbjudit dem att möta upp barnen vid skolan efter besökens slut i den mån som vi kunnat. Det har även blivit några besök vid skolan skolgård för att barn ska få bekanta sig med den innan de börjar i förskoleklass. Vi har sedan utskolningssamtal med berörda föräldrar för att vi ska kunna prata igenom vad föräldrarna vill att vi ska lämna över för information om barnet, vi kollar också av om det går bra att lämna över det senaste underlaget från utvecklingssamtalet som vi har haft. Sedan har vi ett överlämningssamtal med mottagande pedagog, där vi lämnar över uppgifter som vi kommit överens med föräldrarna om. Vi upplever att det som helhet fungerar bra.

## Hur skiljer sig resultatet i olika urval och grupper

Vi lämnade bara över barnen till en motagande skola vilket gör att det inte skiljde sig åt.

## Hur ser resultatet ut i jämförelse med kraven i styrdokumentet?

Måluppfyllelsen är god. Dock har det missats på en punkt och det är återbesöket från vår förskola till våra gamla barn på skolan under hösten. Vi har inte fått någon inbjudan från pedagogerna på skolan, så det är något vi kommer jobba med till nästa år.

## 2. Orsaksanalys

### **Vilka förutsättningar och arbetsprocesser kan ha påverkat resultatet på ett positivt vis?**

Det finns en tydlig plan som gör att det är mycket lättare att få till en bra överlämning för barn och föräldrar. Det har också varit väldigt lätt i år då vi bara lämnade över till en skola, enkelt att hjälpa till vid hämning av barn när de varit på besök i skolan tex. Bra relationer med föräldrarna som vi har underlättar också vid övergångar som dessa. Vi kan hjälpa till och det blir på ett bra sätt.

### **Vilka förutsättningar och arbetsprocesser kan ha påverkat resultatet på ett negativt vis?**

Rutinen att bli inbjudna till skolan har inte fungerat och det är något som vi kommer prata med pedagogerna om nästa år.

### **Prioritering och urval. Vilka är våra viktigaste styrkor?**

Vi strävar efter att det ska bli en så bra överlämning som möjligt utifrån varje individ och familjs behov. Därför är det väldigt bra att ha en plan som är välgenomtänkt att arbeta efter.

### **Prioritering och urval. Vilka är våra viktigaste förbättringsmöjligheter?**

Vi måste bestämma hur vi ska få till samarbetet under hösten, så det inte faller bort. Nu står det att motagande pedagog från skolan ska ta initiativet, men det fungerar inte. Vi får prata med dem så det blir bra till nästa höst.

### **3. Insatser och åtgärder för utveckling**

#### **Vilka insatser och förändringar kan vi själva genomföra?**

Vi ska prata med pedagogerna för att få till en bra återträff under hösten.

#### **Vilka insatser och förändringar ser vi behov av på övergripande nivå?**

Handlingsplanen behöver kollas igenom för att göra några små justeringar så att det förtydligas ännu mer vem som ska göra vad och när. Vi önskar också att vi kan prata med motagande pedagoger ang hur förberedda barnen är för förskoleklassen när de börjar hos dem. Det vore väldigt intressant. Blir det så bra som vi tror?

## 4. Planering av införande

### Mål/förbättringsåtgärder

Se till så att allt som står i planen är uppfylla och att det fungerar bra för barn och föräldrar när de väl börjat skolan. Vi skulle också vilja ta del av placeringarna av barnen lite tidigare då det skulle underlätta för övergången med barn och föräldrar. Just nu får vi oftast den informationen av föräldrarna.

### Beslutade insatser

Kolla av handlingsplanen och prata med motagande skola i tidigt skede.

### Insatsernas konsekvenser för vårt sätt att arbeta

Vi har ett bra dokument i planen, den ska bara utvärderas för att se om det är något som behöver förändras eller förtydligas.

### Målkriterier

När planen är utvärderad, föräldrar och barn är nöjda och att alla följt det som står i planen.

### Uppföljning

Vi följer upp detta med övergången varje år. Viktigt att titta över den när saker och ting ska hända så vi inte missar något. Den är grunden i vår samarbete med skolorna och att det ska bli en bra överlämning för alla.