



Vetlanda

Esplanadens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Samtlig personal på förskolan. Förskolechef och specialpedagog.

Vår vision

På vår förskola känner alla sig trygga och visar respekt för varandra. Alla har samma rättigheter, möjligheter och är lika mycket värda.

Planen gäller från

2016-05-01

Planen gäller till

2018-01-31

Läsår

2017

Barnens delaktighet

Barnen görs delaktiga i vardagssituationer och samtal.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare informeras i samband med inskolning, på förskolans hemsida och på föräldramöten. Genom förskoleråd kan vårdnadshavare komma med synpunkter genom de representanter som ingår i rådet. Likabehandlingsplanen finns anslagen i tamburen på förskolan.

Personalens delaktighet

Pedagogerna går igenom likabehandlingsplanen tillsammans med förskolechef en gång per termin. Det förs ett medvetet arbete mot de mål som är uppsatta.

Förankring av planen

Planen revideras och pedagogerna går igenom planen årligen. Får verksamheten kännedom om diskriminering eller annan kränkande behandling ska förskolechef se till att utredning görs och att åtgärder vidtas.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Samtal har främst skett i arbetslagen. Vårdnadshavarnas och barnens synpunkter på förskolan har fångats upp i likabehandlingsarbetet.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna och förskolechef

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Personalen har haft samtal kring de pedagogiska grundvärderingarna på APT.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-01-20

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Observationer av verksamheten och diskussioner i arbetslaget hur likabehandling ska synliggöras i verksamheten. Förskolechefen tar ansvar för att en diskussionsfråga angående de pedagogiska grundvärderingarna tas fram inför APT.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och pedagogerna på förskolan

Främjande insatser

Namn

Förstärka empatin och tryggheten samt att synliggöra olika etniska bakgrunder (Filuren)

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

"Utvecklar sin identitet och känner trygghet i den" (Lpfö 98/10).

Insats

- Arbeta för att nå målet i den dagliga verksamheten.
- Samlingen, att sjunga om alla barn som är på förskolan. Nämna de barn som är lediga. Använda rim, ramsor, sånger
- Dela barngruppen i små grupper.
- Återkommande rutiner som skapar trygghet för barnen.
- Spontant ge varandra kramar och visa ömhet - Pedagogerna förstärker positiva handlingar och ord
- Barnen får känna sig delaktiga under dagen.
- Kartan och Välkommen på olika språk ses över.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

Löpande

Namn

Vi vill ge alla barn i gruppen möjlighet att uttrycka sina tankar, åsikter och få sina intressen och behov tillgodosedda (Kluringen)

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation (Lpfö 98/10).

Insats

Vi pedagoger har ett medvetet förhållningssätt där vi tar tillvara på barnens intressen, behov och åsikter. Lyssnar, frågar och är nyfikna på barnens tankar.

Skapar trygghet och förtroende

Vi tänker på att dela in barnen i mindre grupper så att alla får möjlighet att komma till tals o lyssnar på varandra.

Tillåtande klimat där vi tar tillvara på varandras olikheter och styrkor

Vi ger barnen möjlighet till demokratiska beslut

Inspirerande och varierande lekmiljöer

Använda olika estetiska uttrycksätt, ex skapande, rörelse, dans , musik

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

Löpande

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Observationer av lekar och aktiviteter.
- Samtal med barn och vårdnadshavare.
- Klassens kvalitetsrapport (barn mellan 3-6 år)
- Utvecklingssamtal och föräldramöten

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom utvecklingssamtal, Klassens kvalitetsrapport samt daglig kontakt vid hämtning och lämning på förskolan, Utvärdering/Framtidsfrågor (Kluringen) Föräldraenkäten

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner kring pedagogiska grundvärderingarna
Medvetet arbete i vardagens aktiviteter.
Observationer av verksamheten.

Resultat och analys

Filuren: Genom återkommande dagsrutiner har det skapats trygghet för barnen. I leken har pedagogerna vara delaktiga för att ge barnen trygghet och inspiration till lek. Barnen har lärt sig samspela.

Kluringen: Barnen har utvecklat sin förmåga att leka och samspela tillsammans, de har förmåga att leka många tillsammans och med olika kompisar. Vi har medvetet tänkt på att inte ha bestämda platser vid måltiderna utan att bordskamraterna varierar, detta tänker vi även på när vi delar in barnen i grupper. Under året har det kommit nya barn så gruppammansättningen har förändrats. Trots att vi arbetat medvetet med detta upplever vi att vi inte har kunnat tillgodose alla barn fullt ut när det gäller att kunna uttrycka sina tankar och åsikter.

Förebyggande åtgärder

Namn

Skapa en trygg, stimulerande och utvecklande utemiljö (Kluringen)

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära (Lpfö 98/10)

Åtgärd

Köpa västar

Vuxen närvaro över hela utegården

Skapa olika lek och lärmiljöer

Gemensamma regler

Se över säkerheten på gården

Motivera åtgärd

Utomhusvistelsen bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad miljö och i naturmiljö.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2018-01-20

Namn

Pedagogerna stimulerar barnens samspel och hjälper dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra (Filuren)

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi lyssnar på varandra. Alla barn har rätt att uttrycka sin egen uppfattning och bli lyssnad på. Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga att känna sympati och empati för andra. Alla barn utvecklar sin förståelse för att se sin egen roll i konflikter.

Åtgärd

- Markera med STOPP/SLUTA till kompisarna om det är något man inte vill.
- Förtydliga med bilder
- Dela barngruppen i mindre grupper
- Pedagogerna hjälper och stödjer barnen att hantera konflikter som uppstår.
- Sätta ord på sina känslor.
- Inköp av material.

Motivera åtgärd

Genom observationer av barngruppen har vi sett att barnen hamnar i konflikter med varandra.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2018-01-20

Rutiner för akuta situationer

Policy

Esplanadens förskola har som mål att motverka och förebygga trakasserier och annan kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Gemensamma regler för hela förskolan.

Samtal om värdegrunden på APT.

Dagliga observationer där vi ser hur barnet har det på förskolan .

Kontinuerlig dokumentation.

Utvecklingssamtal erbjuds minst en gång per år.

Tolk kontaktas vid behov.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vårdnadshavare kan prata med personal på förskolan Vårdnadshavare kan prata med förskolans specialpedagog eller förskolechef.

Förskolechef: Pia Revling Löfkvist, telefon 0383-577 71 eller 072-141 28 86,

Specialpedagog: Ewa Storbjörk Petersson, telefon 0383-971 00 eller 070-544 76 87,

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

1. När en förskollärare eller annan personal får kännedom/misstänker att ett barn är utsatt för trakasserier, kränkande behandling sker omedelbart en anmälan till förskolechef. Eller när vårdnadshavare anmäler.
2. Samtal med den som anmäler och de barn som blivit anklagade för kränkningen. Detta samtal sker alltid efter det att barnens vårdnadshavare blivit kontaktade och blivit erbjudna att delta i samtalet.
3. Förskolechef lämnar kopia på anmälan till barn och utbildningskansliet samt till verksamhetschef för förskolan.
4. Förskolechef utreder skyndsamt omständigheterna kring den uppgivna kränkningen eller diskrimineringen. Utredningen belyser allsidigt vad som inträffat samt omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som blivit utsatt.
5. Utredningen ska leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller den kränkande behandlingen att upphöra.
6. Utredningen dokumenteras och diarieförs vid områdesexpeditionen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechefen inleder med att samtala med barnet och barnets vårdnadshavare. Förskolechefen samtalar med berörd personal. Vid behov ber förskolechefen någon från arbetslaget att närvara vid samtalet. Med utgångspunkt i vad dessa samtal leder fram till överväger förskolechefen ärendets fortsatta handläggning. Ett absolut krav är att berörd personal, om kränkning förekommit, ska upphöra med kränkningen. Om förskolechef misstänker brott ska polisanmälan ske. Samråd ska ske med barn- och utbildningskansliet och kommunens personalenhet. Förskolechefen har uppföljande samtal med barnets vårdnadshavare. Samtliga ovannämnda punkter dokumenteras av förskolechefen enligt mall för dokumentationen av trygghetsärende.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning av det aktuella fallet sker efter tid som överenskommits med berörda vårdnadshavare. Förskolechef ansvarar för att uppföljning sker.

Rutiner för dokumentation

- 1 När en förskollärare eller annan personal får kännedom/misstänker att ett barn är utsatt för kränkande behandling eller diskriminering sker omedelbart en anmälan till förskolechef. Var noga med att informera vårdnadshavare om hur dokumentationen kring anmälan sker och att den diarieförs.
2. Förskolechef lämnar kopia på anmälan till barn-och utbildningskansliet samt till verksamhetschef för förskolan.
3. Förskolechef utreder skyndsamt omständigheterna kring den uppgivna kränkningen eller diskrimineringen. Utredningen belyser allsidigt vad som inträffat samt omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt.
4. Utredningen ska leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserierna eller den kränkande behandlingen att upphöra.
5. Utredningen dokumenteras och diarieförs vid områdesexpeditionen.

Ansvarsförhållande

All personal som arbetar inom förskolan är skyldig att omedelbart anmäla till förskolechef om de får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering i samband med verksamheten. Förskolechefen är skyldig att anmäla detta till huvudmannen samt ansvarar för att en utredning skyndsamt görs. I de fall ett barn har varit utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier eller då personal är inblandad, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan. Utredningen inriktas på att bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att förhindra fortsatta kränkningar. Utredningen som förskolan gör blir av vikt för att huvudmannen ska kunna vidta relevanta åtgärder och för att dessa ska ha effekt. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt se till att en anmälan utreds.