



Handlingsplan för ökad måluppfyllelse

Skola Myresjö skola	Ansvarig Helen Sjöberg, rektor
------------------------	-----------------------------------

1. Kvalitetsbedömning efter genomförda analyser

Fokus behöver ligga på att förändra det dåliga rykte som finns runt en klass.

Klassens kvalitetsrapport visar att arbetsron måste bli bättre.

Läsåret 2012/13 var det 65% som klarade alla delprov i MA,SV och ENG åk 6, detta resultat måste förbättras. En del i detta är att arbeta mer medvetet med elevernas läsförståelse.

Vi behöver arbeta med att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Vi behöver se till att undervisningen i olika ämnen samordnas så att eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

Vi behöver se till att elever som lätt når kunskapskraven ges ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Analys av resultat från nationella prov och klassens kvalitetsrapport visar att eleverna behöver bli mer medvetna om vad de ska kunna, tydliggöra målen.

Vi behöver få fungerande arbetslag för att detta arbete ska kunna genomföras.

2. Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål

Utveckling av ledarskapet i klassrummet. Tydlig struktur ger trygghet och arbetsro.

"Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero" (Skollagen 5 kap. §3)

Utveckling av arbetet med lokala pedagogiska planeringar, där inflytande lyfts fram. Målen blir tydliga och ämnen kan samordnas. I planeringarna ges även utmaningar till de elever som behöver det.

"Elever ska ges inflytande över utbildningen." (Lgr 11,2.3)

"Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem." (Lgr 11, 2.2)



"Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning." (Lgr 11,2.2)

Utveckling av förmågan att analysera resultat och koppla detta till undervisningen. Därefter sträva efter en förändrad undervisning som ökar elevernas resultat på nationella proven.

"Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot de nationella målen. Detta kräver att verksamheten ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas." (Lgr 11)

Arbeta med läsförståelsen genom att arbeta med En läsande klass.

Stöd i arbetet med att få väl fungerande arbetslag.

3. Förväntade effekter av utvecklingsarbetet

Våren 2015 går det att se en viss förbättring av arbetsron i klasserna. Vi har kommit en bit på vägen med arbetslagens utveckling.

Hösten 2015 har vi arbetat fram lokala pedagogiska planeringar i MA,SV och ENG.

Våren 2016 känner eleverna att arbetsron i klasserna är tillfredsställande. Pedagogerna upplever att arbetslagen fungerar.

Hösten 2016 känner eleverna ett större inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Våren 2017 är förbättringarna av elevernas kunskaper i MA,SV och ENG tydligt märkbara på nationella proven. Eleverna är mer medvetna om vad de ska kunna i de olika ämnena. Vi kan se effekter av arbetet med läsförståelse. (Systematiska kunskapsuppföljningen)

Skolans rykte har förändrats till det bättre.

4. Planerade insatser

Hösten 2014 påbörjas arbetet med pedagogiska planeringar. Fokus på ledarskapet i klassrummet för att förbättra arbetsron. Med hjälp av skolkompaniet, Urban, börja arbetet med att få väl fungerande arbetslag.

Påbörja arbetet med "En läsande klass", detta arbetet fortsätter fram till våren 2017.

Stöd i hur vi gör för att förändra bilden som finns av en klass på Myresjö skola.

Brev hem till föräldrarna i juni med information om hur vi kommer att lägga upp läsårsstarten, hur vi tänker jobba. Föräldrautbildning i augusti innan eleverna börjar. Utbildningen till föräldrarna kommer att innehålla kunskap kring grupperns utveckling, vinsten med att arbeta med basgrupper och hur vi kan skapa ett positivt klassrumsklimat.

" Formerna för samarbete mellan skolan och hemmen utvecklas och föräldrarna får information om skolans mål och sätt att arbeta." (Lgr 11)

Skolkompaniet, 14/8, hjälp med planering av läsårsstart. 28-29/8 coaching och feedback på arbetet i klasserna. Även stöd i arbetet med ledarskap i klassrummet och i arbetet med att få fungerande arbetslag. Fortbildning i arbetslagsutveckling, kompetensutvecklingsdagen 28/11.

Våren 2015, fortsatt stöd av Urban kring ledarskap och arbetslagsutveckling.

Stöd i arbetet med att analysera resultat. Där kan hypergene underlätta.

Fokuserade diskussioner i pedagoglag kring undervisning kopplat till pedagogiska planeringar.

Använda oss av "En läsande klass". Ev i studiecirkelform.

5. Organisationens förutsättningar att genomföra insatserna

Ekonomiska resurser finns avsatta för att tex kunna ta hjälp av konsult.

Tid för pedagogiska diskussioner och arbete med pedagogiska planeringar schemaläggs. Tid till att arbeta med "En läsande klass".

Stöd kan behövas för att följa upp och utvärdera det egna utvecklingsarbetet.

Kompetensutvecklingsdagarna används till detta arbetet.

6. Uppföljning och utvärdering

Fortlöpande analyser av betyg och provresultat, systematiska kunskapsuppföljningen.

Analys av klassens kvalitetsrapport varje vår.

Elev- och lärarskattningar i slutet av termin 1, 3 och 6. Elever och lärare får genom enkät eller intervju skatta hur vi lyckats uppnå våra mål.