

## Handlingsplan lugnare studiemiljö

---

Dokumenttyp:	Handlingsplan
Beslutad av:	Rektor Tomaslundsskolan (2015-05-04 § )
Gäller för:	Tomaslundsskolan
Giltig fr.o.m.:	2015-05-04
Dokumentansvarig:	Rektor Tomaslundsskolan
Senast reviderad:	2016-05-26
Senast granskad:	<a href="#">Klicka här för att ange datum.</a>

---

### Bakgrund:

Vid utvärdering av likabehandlingsplanen samt till viss del i klassens kvalitetsrapport framkom att eleverna och lärarna upplever att eleverna har svårt att följa ordningsreglerna som gäller språkbruk samt att ge andra studiero och lugn och ro i matsalen..

För att förbättra studiemiljön väljer skolan att arbeta med konceptet RAR -

**R**espekt för sig själv

**A**nsvar för mina handlingar

**R**espekt för andra

RAR ska genomsyra skolans värdegrundsarbete under året.

### Mål:

- En skola där man känner sig välkommen när man kommer hit.
- Man blir hälsad på. Man ska bli bemött.
- Ett klimat där man bryr sig om varandra, visar hänsyn och där man hjälps åt.
- Alla på skolan, elever och personal, tar ansvar för sina handlingar.
- Alla elever är allas elever.

### Insatser

Gemensam uppstart första skolveckan för alla årskurser.

Första skolveckan, vecka 34, ägnas helt åt värdegrundsarbete . Varje arbetslag ansvarar för sina aktiviteter men temat är detsamma för hela skolan. Ett tema för varje dag.

- Måndag: Hej, tack och förlåt!
- Tisdag: Ordningsregler med konsekvenser, klassrumsregler
- Onsdag: Rastaktiviteter/rast regler
- Torsdag o Fredag: Lärtrappan. Hur lär jag? Motivation.



- - Övrigt: Film (Pluggkoden, (Stå upp för de tysta), UR- med all rätt, UR-vara vänner, Ugglan), Samarbetsövningar

Gemensamma rastregler för skolan arbetas fram under vecka 34 via förslag från respektive arbetslag som sedan sammanställs. – Sammanställning görs av Trygghetsrådet

Gemensamma regler för matsalen förtydligas och fastställs. Diskussion i arbetslag och fastställs av trygghetsrådet

Förstärkt rastvakt under en 3-veckorsperiod v.35-37. Ansvarig arbetslaget

Morgontid avsätts på schemat så att klassläraren/mentorn startar dagen lugnt. – ansvarig undervisande lärare

Tydliga rutiner och förväntningar kring förflyttningar – ansvarig arbetslaget

Oktober/november. Alla klasser pratar om begreppen diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. – ansvarig pedagogisk personal

Värdegrundsdag för alla klasser arrangeras på våren av åk 6.- ansvarig lärare åk 6.

EQ arbete - livskunskap och värdegrundsarbete genomförs arbetslagsvis vid valda tillfällen under läsåret utifrån begreppet RAR = Respekt för dig själv, Ansvar för mina handlingar och Respekt för andra. Det är ditt val. – ansvarig arbetslaget

Återkommande arbeta med ordningsreglerna under året. – ansvarig pedagogisk personal

Konsekvent följa konsekvenstrappan. – ansvarig all personal

- Nolltolerans
- regel följs upp med rätt konsekvens.
- Bryta undervisningen
- Kontakta föräldrarna via tillsägelselappen

Tillsägelselappen skickas hem till vårdnadshavare när eleven inte följt skolans ordningsregler. Vid upprepade tillsägelselappar kan möte med rektor, lärare och vårdnadshavare bli aktuellt. – ansvarig all personal

Trygghetsrådet inventerar språkbruket och hur man kan arbeta med att förbättra elevernas vokabulär. – ansvarig Trygghetsrådet

## **Utvärdering**

Sker i november i samband med utvärderingen av likabehandlingsplanen. – ansvarig specialpedagoger och rektor.

