

Ord och begrepp som du bör förstå och kunna använda vid arbetsområdets slut:

undersökning, experiment, observation, resultat, livscykel, frö, kärna, gro, plantera, pollen, fröväxt, sporväxt, sporer, rot/rötter, stjälk, stam, trädkrona, Svampen-fot, hatt, strumpa, ring, rör, taggar, skivor, mycel

Följande förmågor, kunskapskrav och centralt innehåll ligger till grund för detta arbetsområde (lgr 11) :

*Du ges förutsättningar att utveckla **din förmåga***

-att genomföra systematiska undersökningar i biologi

-att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i naturen.

Kunskapskrav år 3

-Eleven kan ge exempel på livscykler hos några växter.

-Eleven kan utifrån tydliga instruktioner utföra fältstudier och andra typer av enkla undersökningar som handlar om naturen.

-Eleven namnger några växter och sorterar dem efter olika egenskaper.

-I det undersökande arbetet gör eleven någon jämförelse mellan egna och andras resultat.

-Eleven dokumenterar sina undersökningar med hjälp av olika uttrycksformer och kan använda sig av sin dokumentation i diskussioner och samtal.

Centralt innehåll:

-Växters livscykler.

-Växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

-Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen.

-Enkla fältstudier och observationer i vår närmiljö.

I detta arbetsområde kommer du att få:

- Gå ut och titta på växter i skolans närmiljö. Ta med växter in och genomföra enkla observationer och undersökningar.
- Lära dig om hur man kan sortera in våra växter olika grupper efter egenskaper. (fröväxter, sporväxter och svampar)
- Lära dig att namnge några av våra träd på skolgården.
- Lära dig att namnge några växters olika delar (blommans, trädets och svampens)
- Lära dig om växters livscyklar. Plantera frö och följa hur det växer och vilka förutsättningar som behövs för att det ska växa.

Bedömning:

I arbetsområdet bedöms hur väl: (det här klarar jag, det här klarar jag ibland, det här klarar jag inte)

-du kan genomföra enkla undersökningar/observationer av växter i vår närmiljö.

-du kan dokumentera dina resultat, använda dina dokumentationer i gemensamma diskussioner, göra någon jämförelse med andras resultat

-du kan namnge minst 6 olika träd på vår skolgård. (tall, gran björk och ytterliga tre träd som du väljer själv)

-du kan namnge blommans, trädets och svampens olika delar

-du kan sortera in våra växter i grupperna fröväxter, sporväxter och svampar.

-du kan rita och berätta om en växts livscykel.

Självbedömning

Det här klarar jag

Det här klarar jag ibland

Det här klarar jag inte

Jag kan namnen minst 6 träd på vår skolgård.

Jag kan ge exempel på några fröväxter, några sporväxter och några svampar.

Våra växter

Jag kan vad de olika delarna på trädet, blomman och svampen heter.

Jag kan rita och berätta om en fröväxts livscykel.

-Jag kan göra enkla undersökningar.
-Jag kan dokumentera mina resultat.
-Jag kan diskutera och jämföra mina resultat med en kompis

Jag kan använda och förstår flera av de ord som behövs när man jobbar med växter.

