



Pedagogisk planering- Läsa åk 2

Syfte

Undervisningen skall bidra till att stärka elevernas medvetenhet om och tilltro till den egna språkliga och kommunikativa förmågan. Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. I mötet med olika typer av texter skall eleverna ges möjlighet att utveckla sitt språk. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker.

Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts. Undervisningen skall stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva.

Förmågor som ska utvecklas

- formulera sig och kommunicera i tal
- läsa och analysera skönlitteratur
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- söka information från olika källor och värdera dessa

Mål som ska uppnås

- Kan lägga till ett ljud och höra vilket nytt ord det blir, tex s+kor blir skor.
- Kan läsa ord som inte finns, tex fim, sölk, kag.
- Kan läsa en hel bok med enkel text och med många bilder på egen hand.
- Kan använda någon av de 5 lässtrategierna när du läser en text.
- Kan berätta om innehållet i texten muntligt.
- Kan berätta något om innehållet i texten skriftligt.
- Kan koppla det du läst till egna erfarenheter.

Inom detta arbetsområde ska vi träna kunskaperna kring:

Läsa

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll.
- Alfabetet och alfabetisk ordning.
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken.
- *Tala, lyssna och samtala*
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Så här ska vi träna kunskaperna

- Läsning av skönlitterära texter/böcker.
- Arbeta med de 5 lässtrategierna:
 - att förutse (Spågumman)
 - att ställa frågor (Reportern)
 - att utreda oklarheter (Detektiven)
 - att sammanfatta (Cowboyn)
 - att skapa inre bilder (Konstnären)
- Återberätta texter muntligt och skriftligt.
- Samtala och resonera om texters budskap, innehåll och koppla det till egna erfarenheter.
- Läsa i Diamantjaktens läsebok, som finns på två nivåer, och jobba i en arbetsbok som finns till.
- Kopieringsunderlag som tränar språkets struktur och alfabetisk ordning.

Detta ska bedömas:

- Att du kan ljuda lägga till ett ljud och höra vilket nytt ord det blir, tex s+kor blir skor.
- Att du kan läsa ord som inte finns, tex fim, sölk, kag.
- Att du kan läsa en hel bok med enkel text och med många bilder på egen hand.
- Att du kan använda någon av de 5 lässtrategierna när du läser en text.
- Att du kan berätta om innehållet i texten muntligt.

- Att du kan berätta något om innehållet i texten skriftligt.
- Att du kan koppla det du läst till egna erfarenheter.

Självbedömning

Det här klarar jag

Det här klarar jag ibland

Det här klarar jag inte

Jag kan lägga till ett ljud och höra vilket nytt ord det blir s och kor blir skor.

Jag kan koppla det jag läst till mina egna erfarenheter.

Jag kan läsa ord som inte finns tex. fim, sölk och kag.

Läsa

2016-17 åk 2

Jag kan läsa en hel bok med enkel text och med många bilder på egen hand.

Jag kan berätta något om innehållet i texten skriftligt.

Jag kan berätta något om innehållet i texten muntligt.

Jag vet hur man använder lässtrategierna då jag läser en text.

Pedagogens bedömning

Elevens namn: _____

Bedömningsmatris

Datum: _____

| Moment | med stöd/ till viss del | kan | välutvecklat/ med säkerhet |
|--|-------------------------|-----|-------------------------------|
| Du kan lägga till ett ljud och höra vilket nytt ord det blir. | | | |
| Du kan läsa ord som inte finns tex fim, sölk, kag. | | | |
| Du kan läsa en hel bok med enkel text och med många bilder på egen hand. | | | |
| Du kan använda dig av de fem lässtrategierna. | | | |
| Du kan berätta om innehållet i en text muntligt. | | | |
| Du kan berätta om innehållet i en text skriftligt. | | | |
| Du kan koppla det du har läst till dina egna erfarenheter. | | | |

Övriga kommentarer: