

Pedagogisk planering matematik ht år 1:

Taluppfattning och tals användning

I det här arbetsområdet kommer du att ges möjligheter att utveckla dina kunskaper kring antal, siffror och räkneord inom talområdet 0-10 samt att skriva och räkna addition och subtraktion.

Centralt innehåll:

Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange tal och ordning.

Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.

De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning.

Kunskapskrav år 3:

Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.

Eleven kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material eller bilder.

Eleven kan även ge exempel på hur några begrepp relaterar till varandra.

Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer genom att välja och använda någon strategi med viss anpassning till problemets karaktär.

Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande resultat.

Eleven kan använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20, samt för beräkningar av enkla tal i ett utvidgat talområde.

Vid addition och subtraktion kan eleven välja och använda skriftliga räknemetoder med tillfredsställande resultat när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-200.

I detta arbetsområde kommer du att få lära dig:

Markera tal på tallinjen 0-20, kunna namnge

Börja räkna på vilket tal som helst 0-20

Begreppen fler, färre, lika många.

Talens grannar (talet före och talet efter)

Begreppen mindre än, större än samt likhetstecknets betydelse

Talkamraterna för 0-10

Räkneramsan framåt och bakåt 0-20, framåt till 100

Tiobassystemet.

Addition

Subtraktion

Sambandet mellan addition och subtraktion

Talkamraterna 1-10 automatiserade

Talfamiljerna 1-10 (t.ex. $6+3=9$, $3+6=9$, $9-6=3$, $9-3=6$)

Hälften/dubbelt

Udda och jämna tal

2-hopp, 5-hopp, 10-hopp

Enkla talmönster

Ordningstalen 1-10

Att "se" tal (genom snabbtitt uppskatta antalet inom talområdet 0-10)

Tiotal/ental

Pengar, mynt, sedlar

Undervisning:

Gemensamma samtal och diskussioner, arbete i boken, spel, utematte.

Självbedömning taluppfattning och tals användning

Markera tal på
tallinjen 0-20

Jag kan talen 0-12 och
känner igen räkneord,
antal och siffror

Jag är säker på
begreppen fler, färre

Jag kan dela upp
talen 2 till 12

Jag är säker på
räkneramsan framåt
och bakåt 0-20

Jag kan skriva
och räkna addition

Jag kan skriva
och räkna
subtraktion

sambandet addition och
subtraktion mellan Jag
kan se $3+4=7$, $7-4=3$,
 $4+3=7$, $7-3=4$

Jag är säker på
kommutativa
lagen $3+4=4+3$

Jag kan räkna
addition med tre

Jag kan räkna
subtraktion med
tre termer

Jag är säker
på
tiobassystemet