



Bäckседа dagbarnvårdargrupps plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Pedagogisk omsorg, med för närvarande två dagbarnvårdare och en pooltjänst.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Pedagogisk omsorg, med för närvarande två dagbarnvårdare och en pooltjänst.

Ansvariga för planen

Förskolechef ansvarar för likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling.

Dagbarnvårdarna är huvudansvariga i arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling men till deras hjälp finns förskolechef och specialpedagog.

Vår vision

Vi erbjuder omsorg och lärande där alla, både barn och vuxna, känner trygghet och fortsatt lust att lära. Vi arbetar för en hållbar utveckling av vår natur och miljö tillsammans med förskolan. I vår verksamhet ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling.

Planen gäller från

2015-02-01

Planen gäller till

2016-01-31

Barnens delaktighet

Barnen har främst getts möjlighet att vara delaktiga i det konkreta arbetet med de områden som berörs i planen men också indirekt via den kartläggning som görs under året.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna har getts möjlighet att komma med synpunkter via skolrådet, föräldramöten, föräldrasamtal samt föräldraenkät och tambursamtal.

Personalens delaktighet

Planen utarbetas i samverkan mellan förskolechef, dagbarnvårdare och specialpedagog.



Förankring av planen

Barnen informeras indirekt om innehållet i planen i den löpande verksamheten.

Vårdnadshavarna informeras fortlöpande vid inskolning, på föräldramöten och i skolråd. Den aktuella planen finns publicerad på dagbarnvårdarnas anslagstavla och på den gemensamma hemsidan. Ansvarig för information till barn och vårdnadshavare är dagbarnvårdarna.

Förskolechef informerar personalen minst en gång/år om planens innehåll. Ny personal och personal som har längre vikariat informeras av dbv-gruppen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Genomförda insatser/åtgärder har diskuterats under det gångna året och framförallt på planeringsdag i januari 2015. Föräldrarnas och barnens synpunkter på vår "plan mot diskriminering och kränkande behandling" fångades även upp i den årliga barn- och föräldraenkäten. Samt på vårt föräldramöte hösten 2014.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Dagbarnvårdarna, förskolechef, specialpedagog, föräldrar och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Beslutet att förlägga vår gruppverksamhet 2 timmar/vecka på förskolan är ur barnens synvinkel ett bra steg! Det blir ingen stress för barnen att skynda ner till förskolan flera dagar i veckan men samtidigt känner vi dbv att vi får mindre tid tillsammans. Barnen är också på förskolan den veckodag som vi dbv är schemalediga. För barnen har det varit bra att det varit samma veckodag varje vecka, deras delaktighet i förskolegruppen och dess aktiviteter har ökat. Vi samtalar ibland om att det är helt okej som kille att leka med "flickleksaker" och vice versa oavsett kön!

Årets plan ska utvärderas senast

2016-01-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Uppföljning sker kontinuerligt hos respektive dbv. Förskolechef och specialpedagog följer upp i samtal med personal och när de deltar i verksamheten. Våra föräldrar får möjlighet att uttrycka sina synpunkter kring verksamheten i en föräldraenkät och vid föräldramöte samt skolrådet. En barnenkät kommer också att ligga som grund för vår utvärdering. Vi delutvärderar planen i juni 2015 samt en slutlig utvärdering i januari 2016.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Dagbarnvårdarna, förskolechef och specialpedagog.

Främjande insatser

Namn

I vår pedagogiska omsorg/gruppverksamhet ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

I vår pedagogiska omsorg och i vår gruppverksamhet ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling. Vi arbetar främjande efter de mål som finns i Lpfö98. "Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar; - öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar. - förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, - sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen, - förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, - respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö." (Lpfö98 2.1 Normer och värden.) Uppföljning - på Apt under våren 2015, på planeringsdag i augusti 2015, barn- och föräldraenkäter samt föräldrasamtal.

Insats

Vi satsar på att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme. På samlingar har vi till exempel talrundor, något som gynnar såväl tystlåtna flickor som tystlåtna pojkar.

Vi skapar förutsättningar för att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller, t ex det är inte bara pojkar som leker med bilar och flickor som leker med dockor.

Vi lånar böcker om regnbågsfamiljer, det vill säga familjer med homo- och/eller bisexuella föräldrar till grupplokalen.

Vi anpassar vår verksamhet med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformar den så att alla barn kan delta på sina villkor i de olika aktiviteterna.

Vi fungerar som goda förebilder genom ett förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar.

Vi tänker till kring inköp av böcker, leksaker, spel, pussel med m.m. så att vår verksamhet kan tillgodose pojkar och flickor (kön), olika familjekonstellationer, religioner, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning.

Vi samtalar med barnen om våra likheter och olikheter som materialet och vardagen ger

upphov till.

Vi låter barnen lära sig att hjälpa varandra; de mindre barnen kan få hjälp att lägga upp mat eller hjälp med påklädning av de äldre barnen.

Vi har gemensamma regler i den pedagogiska omsorgen och i gruppverksamheten, om hur vi är mot varandra.

Det finns alltid en vuxen i tamburen under på- och avklädning och vi utformar den fysiska miljön inne och ute så att vi har god uppsikt över barnen.

Vi använder tolk vid behov, och strävar efter att erbjuda modersmålsstöd på det språk som efterfrågas.

Introduktion och inskolning i den pedagogiska omsorgen välkomnar och inkluderar alla barn och föräldrar oavsett familjebildning, språkkunskaper, funktionsförmåga etc.

Vi har samtal och samverkan med barnets vårdnadshavare.

Vi arbetar aktivt med att ge barnen strategier för konfliktlösning.

Ansvarig

Dagbarnvårdarna med stöd av förskolechef och specialpedagog.

Datum när det ska vara klart

Insatser pågår fortlöpande.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Erbjudande om föräldrasamtal två gånger/år. Samtal med föräldrarna utifrån behov. Observationer/samtal dagligen. Föräldraenkät i september månad. Intervjufrågor till barnen inför utvecklingssamtal. Kartläggning/nulägesanalys utifrån ett gemensamt underlag.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldrarna har involverats via föräldrasamtal, tambursamtal, förskoleråd, föräldraenkät och föräldramöte. Barnen har involverats i kartläggningen via dagliga samtal/intervjuer/observationer.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Dagbarnvårdargruppen diskuterade en nulägesanalys vid planeringsdagen i januari 2015.

Resultat och analys

I årets föräldraenkät var deltagandet väldigt lågt men utav de som svarade så var resultatet bra. I samband med utvecklingssamtal och barnintervjuer har vi fått gott resultat. Både barn och vuxna trivs! Vi tror det låga deltagandet beror på att enkäten kom via e-post för första gången. Vi hoppas på att få bättre deltagande nästa år. Som det ser ut idag så har vi inte några barn med annan etnisk bakgrund i våra barngrupper.

Förebyggande åtgärder

Namn

Delaktighet, trygghet, inflytande.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vårt mål är att alla, både barn och vuxna, ska känna sig delaktiga och ha inflytande samt att alla barn och vuxna ska känna sig trygga. Uppföljning på Apt under våren 2015 samt i samband med planeringsdagar.

Åtgärd

Vi kommer att fortsätta med att arbeta med vår struktur och planering, de timmar vi är på Bäckседа förskola. Bibehålla den bra kommunikationen vi fått med personalen på avdelning Skogen samt att vi kommer att använda våra egna anslagstavlor mer där vi sätter upp aktuell information.

Motivera åtgärd

Gruppverksamhetens struktur och rutiner behöver vi arbeta fortlöpande med för att skapa en så trygg, ingenkännande och utvecklande verksamhet som möjligt för barnen. Vår information till föräldrarna kan bli bättre (informationsbrev). Ska påbörja egna/gemensamma månadsbrev.

Ansvarig

Dagbarnvårdarna med stöd av förskolechef och specialpedagog.

Datum när det ska vara klart

2016-01-15

Rutiner för akuta situationer

Policy

I Den pedagogiska omsorgen och i dagbarnvårdargruppen råder det nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Vuxennärvaro

- Dagliga samtal och kontakt med barn och deras föräldrar i samband med att barnen kommer till och går hem från den pedagogiska omsorgen/gruppverksamheten.

- Dagliga observationer som vid behov dessutom dokumenteras och tas upp i arbetslaget/med förskolechefen.

- Föräldrasamtal där tolk används vid behov.

För att skapa förutsättningar för att barn eller hans/hennes vårdnadshavare ska anmäla kränkningar/diskrimineringar från andra barn och/eller från personal, gäller att förskolechef tydligt markerar att det ingår i hans/hennes uppdrag som förskolechef att garantera barns rättstrygghet.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Om vårdnadshavare, barn eller någon personal upplever att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling i den pedagogiska omsorgen/gruppverksamheten bör denne vända sig till; Förskolechef Pia D Wallisson. Tel. 0383-965 80. pia.wallisson@vetlanda.se Specialpedagog Annika Spetz. Tel. 0383-965 81.

Barn och vårdnadshavare kan också vända sig till någon i dagbarnvårdargruppen som de har förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

I normalfallet gäller följande:

1. När en dagbarnvårdare eller annan personal får kännedom/misstänker att ett barn är utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering sker omedelbart en anmälan till förskolechef.

2. Förskolechef lämnar kopia på anmälan till barn- och utbildningskansliet samt till verksamhetschef för förskolan/pedagogisk omsorg.

3. Förskolechef utreder skyndsamt omständigheterna kring den uppgivna kränkningen eller diskrimineringen. Utredningen belyser allsidigt vad som inträffat samt omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt.

4. Utredningen ska leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller den kränkande behandlingen att upphöra.

5. Utredningen dokumenteras och diarieförs vid områdesexpeditionen.

Undantag: I det fall ett barn är utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier eller då personal är inblandad, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan/pedagogisk omsorg. Huvudmannen vidtar därefter de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rutiner när vårdnadshavare anmäler (-se även rutiner för dokumentation):

1. Samtal med den som anmäler (vårdnadshavare och barn) för att få reda på så mycket fakta som möjligt. Informera vårdnadshavarna om hur dokumentation kring anmälan sker och att den diarieförs.
2. Samtal med de barn som har blivit anklagade för kränkningen. Detta samtal sker alltid efter det att barnens vårdnadshavare blivit kontaktade och erbjudits möjlighet att delta i samtalet.
3. Information till vårdnadshavare till berörda barn om de ej deltagit i samtalet.
4. Beslut om hur ärendet ska handläggas i fortsättningen med berörda barn och vårdnadshavare.
5. Arbete i barngrupp med frågan.
6. Uppföljning av det aktuella fallet sker efter tid som överenskommit med berörda vårdnadshavare.

Personal misstänker kränkning (- se även rutiner för dokumentation): Samtal sker i princip i samma ordning som när vårdnadshavare anmäler, med det undantaget att man inleder med att prata med de vårdnadshavare vars barn misstänks för att ha blivit utsatta för kränkning.

I Handläggningen måste sekretesslagen beaktas. Barns identitet får inte röjas utan medgivande från deras vårdnadshavare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

I det fall då personal är inblandad eller då ett barn är utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan/pedagogisk omsorg. Huvudmannen vidtar därefter de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning av det aktuella fallet sker efter tid som överenskommit med berörda vårdnadshavare. Förskolechef ansvarar för att uppföljning sker.

Rutiner för dokumentation

1. När en dagbarnvårdare eller annan personal får kännedom/misstänker att ett barn är utsatt för kränkande behandling eller diskriminering sker omedelbart en anmälan till förskolechef. (Blanketten "Anmälan till huvudman om kränkande behandling" används, finns på Vinna). Observera att vårdnadshavaren bör få kännedom om att anmälan diarieförs.

2. Förskolechef lämnar kopia på anmälan till barn- och utbildningskansliet samt till verksamhetschef för förskolan/pedagogisk omsorg.
3. Förskolechef utreder skyndsamt omständigheterna kring den uppgivna kränkningen eller diskrimineringen. Utredningen belyser allsidigt vad som inträffat samt omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt. (Blankett "Dokumentation av likabehandlingsärende/ trygghetsärende" används och finns på Vinna).
4. Utredningen ska leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserierna eller den kränkande behandlingen att upphöra.
5. Utredningen dokumenteras och diarieförs vid områdesexpeditionen.

Ansvarsförhållande

All personal som arbetar inom pedagogisk omsorg och förskola är skyldiga att omedelbart anmäla till förskolechefen om de får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering i samband med verksamheten. Förskolechefen är skyldig att anmäla detta till huvudmannen samt ansvarar för att en utredning skyndsamt görs. I de fall ett barn har varit utsatt för långvarig kränkande behandling eller trakasserier eller då personal är inblandad, överlämnas utredningsansvaret till verksamhetschef för förskolan/pedagogisk omsorg. Utredningen inriktas på att bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att förhindra fortsatta kränkningar. Utredningen blir av vikt för att huvudmannen ska kunna vidta relevanta åtgärder och för att dessa ska ha effekt. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt se till att en anmälan utreds.